



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Ho Ion Sang

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ho Ion Sang, de 18 de Dezembro de 2024, enviada a coberto do ofício n.º 005/E5/VII/GPAL/2025 da Assembleia Legislativa de 6 de Janeiro de 2025 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 7 de Janeiro de 2025:

O Governo da RAEM tem vindo a implementar o conceito “Promover a prosperidade de Macau através da educação, construir Macau através da formação de talentos”, promovendo, de forma contínua, o desenvolvimento da educação local em direcção à alta qualidade. O “Planeamento a Médio e Longo Prazo do Ensino Não Superior (2021-2030)” define a ideia de “Reforçar o ensino criativo e tecnológico” como rumo de desenvolvimento prioritário.

A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (doravante designada por DSEDJ), através da reforma curricular, tem optimizado os currículos e o ensino nas escolas, reforçando o cultivo da literacia em inteligência artificial, da literacia em ciências e da capacidade de aplicação integrada interdisciplinar dos alunos. Começaram a ser implementados a partir do ano lectivo de 2024/2025, de forma faseada, o “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local” e as “Exigências das competências académicas básicas” da disciplina de Tecnologias de Informação, que foram recentemente alterados, e que irão abranger no ano lectivo de 2025/2026 até ao ensino secundário geral e no ano lectivo de 2026/2027 até ao ensino secundário complementar. A DSEDJ lançou ainda orientações curriculares complementares, para apoiar o pessoal docente no desenvolvimento dos cursos e do ensino da



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

inteligência artificial, cultivando a literacia da inteligência artificial necessária nos alunos.

Para incentivar o pessoal docente a aprofundar de forma contínua os seus conhecimentos profissionais, capacidades e métodos pedagógicos, a DSEDJ organiza continuamente actividades de desenvolvimento profissional para o pessoal docente. O “Regime do desenvolvimento profissional do pessoal docente do ensino não superior” define as actividades de desenvolvimento nuclear no âmbito das actividades de desenvolvimento profissional, determinando os cursos de inteligência artificial e os cursos de formação relacionados com o ensino das tecnologias de informação como cursos obrigatórios para o pessoal docente. A DSEDJ lançou também acções de formação temática e actividades de intercâmbio e de partilha de experiências, em articulação com as “Exigências das competências académicas básicas” e as “Orientações curriculares” e, através dos currículos escolares, da comunicação com o pessoal docente e de investigação e da avaliação escolar global, entre outros mecanismos, promove a diversificação curricular e do ensino nas escolas.

Para aumentar ainda mais o interesse científico dos alunos e a sua capacidade prática e de pesquisa, a DSEDJ e o Centro de Ciência de Macau lançaram, a partir do ano lectivo de 2023/2024, o “Plano de Generalização da Educação Científica e Tecnológica para Alunos”, que foi alargado no ano lectivo de 2024/2025, para abranger o 3.º ano do ensino primário e o 3.º do ensino secundário geral e o 6.º ano do ensino primário. O “Plano de Financiamento para o Desenvolvimento das Escolas” do Fundo Educativo também apoia as escolas na disponibilização de equipamentos de inteligência artificial e de educação de generalização de conhecimentos científicos, criando condições para o desenvolvimento integral do sistema curricular de ensino de inteligência artificial das escolas de Macau.



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

A DSEDJ continua a organizar a participação das escolas de Macau em testes e avaliações internacionais, aproveitando os resultados obtidos para analisar diversas políticas que contribuam para o aumento da qualidade educativa das escolas e o desenvolvimento das capacidades dos alunos. De acordo com a análise do currículo e do ensino de matemática e de ciências, no âmbito dos resultados do “Estudo Internacional de Tendências em Matemática e das Ciências” (*TIMSS* 2023), a DSEDJ planeou a realização de sessões de partilha dos relatórios das escolas e de divulgação nas mesmas e organizou actividades de desenvolvimento profissional mais específicas para o pessoal docente, de modo a reforçar as suas capacidades profissionais. Através do reforço da educação parental, incentiva também os encarregados de educação a desenvolverem o seu importante papel inspirador dos seus educandos, proporcionando-lhes experiências de aprendizagem mais diversificadas e interessantes.

Em articulação com o posicionamento do desenvolvimento de Macau como “Um Centro, Uma Plataforma, Uma Base”, a DSEDJ tem dado grande importância ao cultivo da capacidade linguística diversificada dos alunos. Quanto ao reforço da capacidade destes na utilização da língua inglesa, o “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local” e as “Exigências das competências académicas básicas da educação regular do regime escolar local” garantem que as escolas possam desenvolver currículos com características próprias. Nos últimos anos, em Macau, têm entrado em funcionamento escolas ou unidades escolares de língua veicular inglesa, com currículos internacionais; a DSEDJ, por seu lado, tem colaborado, de forma contínua, com as instituições de ensino superior locais e do exterior, na organização de diversos cursos de formação para o pessoal docente da disciplina de língua inglesa, para elevar o nível dos docentes locais; para incentivar o pessoal docente a inovar a nova metodologia de



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

ensino da língua inglesa, a DSEDJ desenvolveu o “Plano Piloto de Ensino e Investigação Interescolar”, promovendo o ensino e a investigação interescolar, incentivando a inovação pedagógica e a investigação e desenvolvimento de recursos; a fim de criar, de forma diversificada, um ambiente de aprendizagem do inglês para os alunos e permitir-lhes utilizar e melhorar mais a sua capacidade nesta língua, o “Plano de Financiamento para o Desenvolvimento das Escolas” do FE presta apoio às escolas para melhorarem os seus currículos, o ensino e as actividades, organizarem actividades de inglês de Verão, etc., bem como subsidiar os alunos do ensino secundário complementar para se candidatarem aos testes de certificação de inglês, reconhecidos internacionalmente, tais como o *IELTS*, o *TOEFL* e o *TOEIC*, entre outros.

Aos 15 de Janeiro de 2025.

O Director, substituto,

Wong Ka Ki

(Subdirector)