

口頭質詢

何潤生議員

支援有特殊教育需要的學生

根據社會工作局數據顯示，2023/2024學年澳門特殊教育班學生人數677名，特殊教育小班學生人數296名，融合生人數2,627名，這些數據均呈現出不斷上升的趨勢，反映出澳門的特殊教育及融合教育工作發展很快，學校、家長及學生的認知有所提升，評估工具及評估工作有所完善，但有特殊教育需要的家庭及學生的需要仍然不容忽視，尤其是面對個別化教學需要持續增加，學校及家長的壓力上升，特區政府有必要持續投放資源和研究制訂優化措施，在資源投入、專業支援、家長服務、教師培訓等各方面，協助學校及家長支援有特殊教育需要的學生，致力為他們提供多元及全面的支援服務。

為此，本人提出以下質詢：

一、近年澳門有特殊教育及融合教育需要的學生人數持續上升，請問有關當局如何進一步加強校內外跨領域、跨學科專業團隊的協作支援，並且如何進一步加強融合教育課程教學和考核方式的靈活度，滿足有特殊教育需要學生的個性化需求，提升整體教育的專業品質？會否持續檢討各項支援措施及資源運用，推動更多學校參與融合教育，並且增加一條龍融合生學校的學額？

二、近年，許多國家和地區已經在積極探索運用資訊技術開發教學資源，以支援有特殊教育需要的學生。請問有關當局，未來會否研究進一步加大資訊科技在特殊教育中的應用力度，並且鼓勵科技企業開發適應澳門特殊教育需求的資源和工具，以更好地支持這些學生的學習和成長？

三、不少家長反應有特殊教育需要的學生在課業上、生活上遇到種種困難，請問有關當局會否加大對有特殊教育需要家庭的支援力度，例如：經濟支援、心理健康支持、學生升學與就業輔導、家居訓練指導服務、課

後照顧及輔導服務等，以減輕有關家庭的照顧壓力？