



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ORAL

Apoiar os alunos com necessidades educativas especiais

Segundo os dados do Instituto de Acção Social (IAS), no ano lectivo de 2023/2024, havia 677 alunos nas turmas do ensino especial, 296 nas turmas pequenas do ensino especial e 2627 no ensino inclusivo. Estes dados mostram uma tendência de aumento contínuo, reflectindo o rápido desenvolvimento dos trabalhos no ensino especial e no ensino inclusivo em Macau, o aumento dos conhecimentos das escolas, dos encarregados de educação e dos alunos, e a melhoria dos instrumentos e trabalhos de avaliação. No entanto, as necessidades destes alunos e das suas famílias não podem ser ignoradas, especialmente face ao aumento contínuo das necessidades educativas individuais, e ao aumento da pressão das escolas e dos encarregados de educação. Para apoiar as escolas e os encarregados de educação destes alunos, o Governo deve continuar com o estudo de medidas de optimização e com o investimento, nomeadamente, o investimento de recursos, apoio profissional, serviços para os encarregados de educação e formação de docentes, empenhando-se em proporcionar-lhes serviços de apoio diversificados e abrangentes.

Nestes termos, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. O número de alunos quer com necessidades educativas quer do ensino inclusivo tem aumentado constantemente, nos últimos anos. Como é que as autoridades vão reforçar a colaboração e o apoio entre as diversas áreas, dentro e fora da escola, e entre as equipas profissionais interdisciplinares? Como é que vão reforçar a flexibilidade do ensino inclusivo e das formas de avaliação, para satisfazer as necessidades individuais dos alunos com necessidades educativas especiais e elevar a qualidade profissional da educação em geral? O Governo vai continuar a investir e a rever as diversas medidas de apoio, para incentivar mais escolas a participarem no ensino inclusivo e aumentar as respectivas vagas sob o modelo “*one through train*”?

IO-2025-03-12-Ho Ion Sang R2 (P)-CT-APN



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

2. Nos últimos anos, muitos países e regiões estão a explorar activamente as tecnologias informáticas, para desenvolver os recursos pedagógicos e apoiar os alunos com necessidades educativas especiais. O Governo vai estudar o reforço da aplicação das tecnologias de informação no ensino especial? Vai incentivar as empresas tecnológicas a desenvolverem recursos e instrumentos adequados às necessidades educativas especiais de Macau, com vista a apoiar melhor a aprendizagem e o crescimento dos alunos em causa?

3. Segundo muitos encarregados de educação, os alunos com necessidades educativas especiais deparam-se com diversas dificuldades nos estudos e na vida. O Governo vai reforçar os apoios às famílias destes alunos, por exemplo, apoio económico, apoio à saúde psicológica, ao prosseguimento de estudos e ao emprego? Vai disponibilizar serviços de orientação para o treino domiciliário, cuidados depois da escola, serviços de aconselhamento, etc., com vista a aliviar a pressão das famílias?

12 de Março de 2025

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Ho Ion Sang