



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會謝誓宏議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2025 年 2 月 6 日第 125/E110/VII/GPAL/2025 號函轉來，謝誓宏議員於 2025 年 1 月 27 日提出，行政長官辦公室於 2025 年 2 月 7 日收到之書面質詢，答覆如下：

教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）一直關注本澳整體教育階段學額的發展，根據學校規模和招收學生對象、社區人口和學額等需求作出分析，利用每班學生設定在 25 至 35 人範圍內的彈性機制，協調各校學額和班級安排，並按實況推動學校優化班級規劃，以及藉着免費教育附加金額和“學校發展資助計劃”內的優化班師比資助，鼓勵學校聘請教師優化班師比。同時，亦資助學校聘請五類專職人員和持續優化資助管理及推行電子行政等措施減輕學校教職人員的非教學工作壓力。

考慮到教學人員或因不同因素出現長期或短期的缺勤，為盡量減少對學生學習的影響，在可預計和提早規劃的情況之下，學校可聘請合資格的人員作代課教學人員，或安排同校教學人員進行臨時代課。在教學人員患病等不可預計或短期的情況下，學校亦可視乎校本情況彈性安排校內教學人員的調課或聘請代課人員。

就教學人員登記及其課節安排，教青局目前已全面以電子形式蒐集教學人員個人資料及學年資料、學校校部課程資料及班級上課時間表等，以了解各所學校課程及班級課堂安排等情況。教青局持續檢視及研究優化有關資料蒐集工作，推動學校更好地安排課堂。

教青局持續完善教學人員資料庫，並對教學人員的需求進行分析及預測。教育行業如同其他行業一樣，會因應社會環境及個人因素出現就業流動及供求變化。近年教學人員的流動相對穩定，2020/2021 學年至 2024/2025 學年五個學年間本澳正規教育教學人員數由約 7,400 人增長至超過 7,900 人，反映本地教學人員隊伍合理增長。教青局一直透過多元的升學輔導機制，包括定期舉辦及推動機構和社團組織生涯規劃及各地升學資訊分享會，以及於教



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

青局網站發佈不同學科範疇的本科、碩士及博士學生數據，讓學生、家長及教學人員了解最新的升學及行業變化資訊，結合澳門經濟適度多元發展的產業發展趨勢及個人意向，及早做好生涯規劃。

現時，赴內地升讀師範本科課程的澳門學生，均可獲就讀的高等院校安排於內地中學、小學或幼稚園駐校實習，為日後於本澳或內地就業作出準備。內地就讀師範專業的澳門學生，達到相關要求並通過相關考試，可取得內地的教師專業資格。按《橫琴粵澳深度合作區總體發展規劃》，已獲得澳門幼兒園、中小學教師資格的澳門教師，完成深合區開辦的指定培訓課程後，可於深合區內的幼兒園、中小學任教。根據《港澳台居民在內地（大陸）可申請中小學教師資格有關問題的通知》的規定，在內地（大陸）學習、工作和生活的澳門居民在符合相關要求下，可申請參加中小學教師資格考試、認定相關教師資格。特區政府透過“持續進修發展計劃”支持澳門居民參加包括教師資格考試在內的各類專業性證照考試，以便符合資格者可選擇在內地任教，增加發展機會。

局長

龔志明

Chi Meng KONG

Assinatura

digital

2025.02.18

14:29:31 +0800

龔志明