

書面質詢

鄭安庭議員

多方聯手提升未成年人網絡安全意識

未成年人是本澳建設的主力軍，他們的健康成長關乎到社會的未來發展。當下，互聯網信息科技高速發展，經濟社會發展對信息網絡高度依賴。基於互聯網雙刃劍的特性，未成年人群體合理使用網絡有助於提升學習效率和增長見識，而另一方面，由於他們的辨識能力及自我保護能力尚未成熟，面臨著违法和不良信息侵害、個人信息泄露、網絡沉迷、網絡欺凌等多重風險。

據政府統計資料顯示，2024年內，全澳互聯網使用者逾 61萬人，按年增加 1.3萬人，互聯網普及率高達94%，其中，3-14歲組別的互聯網普及率達76.8%，顯示出本澳互聯網使用已十分普遍，並出現低齡化趨勢。在全球範圍內，多個國家和地區已透過全面制定政策、立法和教育等手段來保障未成年人網絡安全，以及提高其識別網絡風險的意識。近年來，特區政府已落實了多項工作，不斷健全本澳網絡安全體系，亦持續關注未成年人網絡安全意識的培養。然而，目前涉及學生的網絡詐騙、暴力及欺凌事件等仍層出不窮，時刻威脅著未成年人身心健康成長，因此，政府和社會各界應多方聯手，落實措施進一步保護青少年網絡安全。

有鑒於此，本人向政府提出以下質詢：

一、為了營造有利於未成年人身心健康的網絡環境，自2024年起，國家正式實施《未成年人網絡保護條例》。請問政府，會否參考《保護條例》完善本澳政策框架，設立專責部門統籌協調未成年人網絡保護工作，明確網絡平台、行業組織、社團機構、學校、家庭等的責任和目標，共同維護網絡環境，合力提升未成年群體的網絡安全意識？

二、中小學校是網絡安全教育的主要場所，政府曾回覆本人表示，正推進修訂“基本學力要求”，並將於2024/2025 學年起有序實施，讓學生建立良好的網絡素養。請問政府，“基本學力要求”修訂工作的進展及實施

狀況如何，會否有相應的措施來評估相關課程的成效，以便適時作出調整和優化；另外，會否開展網絡安全師資培訓，為教學人員提供全面的網路安全知識、技能和教學方法培訓，以更科學地引導學生安全、合理使用互聯網？

三、現時，不少地區出現誘導未成年人盲目追星、打賞充值、沉迷網絡遊戲等行為。請問政府，有否透過調查研究掌握本澳未成年人使用和沉迷網絡的情況，會否根據上述行為有針對性地開展宣傳科普活動，以寓教於樂的互動方式，讓未成年人直觀了解不當網絡行為的危害，進一步豐富他們的網絡安全知識？