書面質詢

梁鴻細議員

有關科技教育發展的問題

特區政府非常重視培育學生的資訊素養，《非高等教育中長期規劃（2021-2030年）》中已將「加強創意與科技教育」列作重點發展方向之一。並且，2024-2025學年開始按序實施新修訂的《本地學制正規教育課程框架》及「資訊科技」科「基本學力要求」，並推出配套的課程指引，支持教學人員開展人工智能課程與教學，培育學生所需的人工智能素養。教育基金的「學校發展資助計劃」有序地支援學校配置人工智能及科普教育設備，為全面發展本澳學校的人工智能教育課程體系創設條件。

科技教育是振邦興國的關鍵，在推行科技教育上宜培養學生擁有前膽性思維，關注科技實踐與應用，鼓勵師生團隊在科教領域上運用創新理念，務求在現有的科學技術上作出突破，推動本澳新質生產力及高質量發展取得成果，從而助力本澳經濟多元化發展。因此，在提高科技素養和教學能力外，透過共用資源和經驗提高整體科教水準，以新質生產力為基石，推進高質量發展，為本澳經濟多元發展開創成功之路至關重要。

故此，本人提出以下質詢：

1.為全面推展本澳的科技教育，請問當局如何整合現有的科教資源，與各大院校、企業、社團及教育機構合作，建立一體化科技教育制度？並且，如何推動學校與粵澳深合區及大灣區城市合作，讓師生豐富其學習實踐經驗，以發揮科教資源的最大效益？

2.在國家本年度的政府工作報告中，「因地制宜發展新質生產力」為其中目標。請問當局如何響應國家，推動學校聯同產業參與粵港澳大灣區建設的過程中發展新質生產力，以更好的融入國家發展大局，助力本澳高新科技產業的發展？

3.請問當局如何平衡學生與老師在課業繁忙的工作生活中，讓他們更好及

自發性地學習智能科技？當局推出「智慧教學先導計劃」，讓學校逐步構建以智能題庫、智能組卷、智能批改等教學功能為核心的服務平台，運用人工智能和大數據，實現個性化和精準化的教與學。因此，在越來越進步的科技教育上，如何預防發展背後帶來的學術依賴問題，讓師生更好運用科技輔助其發展教學事業？