

書面質詢

施家倫議員

就本澳跨學科發展提出書面質詢

教育作為城市發展的基石，其重要性在全球化與區域競爭的進程中愈發凸顯。對澳門而言，教育既是提升本地居民綜合素質的根本途徑，推動經濟適度多元化發展、實現產業轉型升級、增強國際競爭力的核心支撐，也在國家“教育強國”戰略與粵港澳大灣區建設的指引下，承載著服務本地發展、融入國家大局的雙重使命，其質量與結構的優化直接影響著澳門未來的發展潛力與國際地位。

目前，澳門教育在國際化與學術水平方面逐步展現出顯著競爭力。根據PISA（2022）資料，在全球80多個參與國家和地區中，澳門學生在主要測試領域的表現尤為突出：數學素養首次位居全球第二，科學素養位列第三，閱讀素養位列第七，基礎教育系統的公平性位列全球之冠，具世界領先地位【註1】，彰顯澳門教育體系的優越性，為其進一步服務經濟社會發展奠定堅實基礎。

然而，《教育統計資料概覽2024》顯示，在2022/2023學年高等教育畢業生中，理工科僅佔11.3%；而在2023/2024學年，理工科佔比為12.4%【註2】，反映出澳門當前教育資源配置仍偏重文科，理工科人才的培養規模與吸引力亟待提升。

理工科人才作為國家科技自立自強與澳門新興產業發展的核心支撐，亟需強化跨學科教育，深化校企合作，精準對接新興產業需求，並完善人才留澳政策，以提升本地人才競爭力，促進產業升級與人才發展的協同效應。

為此，本人提出以下質詢：

一、為進一步配合國家“教育、科技、人才”全面建設戰略，助力澳門新興產業拓展，請問當局會否制定針對性改進策略，推動跨學科教育與大灣區及本地新興產業深度融合，提升科學學科的吸引力和競爭力，全面培養具備實踐能力且符合多元經濟需求的人才？

二、社會大眾普遍反映，澳門的教育體系與經濟發展的銜接尚待提升。過去，澳門不少優秀理工科畢業生受限於本地產業規模以及自身技能與市場需求不匹配，流向內地或海外。為留住人才服務本地經濟，實現“教育興澳，人才建澳”的理念，在現有基礎上，是否會進一步調整政策以吸引人才留澳發展？

參考資料:

【註1】 PISA 2022澳門學生評估結果學校報告會順利舉行
https://m.dsedj.gov.mo/webdsejspace/internet/Inter_main_page.jsp?id=100512&

【註2】 《教育統計資料概覽2024》高等教育學生和畢業生的學科範疇
https://mirror1.dsedj.gov.mo/dsedj/stati/2023/c/edu_num23_part3.pdf