

書面質詢
何潤生議員
深化築牢愛國教育

澳門作為中國的一部分，具有獨特的地理位置和文化背景，是東西方文化交流的重要橋樑，正因為澳門的歷史文化融合了中西方元素，為澳門在國際文化交流中提供了獨特的優勢，可以通過加強與世界各地的文化交流，更好地傳播中國文化，提升國家的文化軟實力。在民族復興、強國建設的進程中，澳門可以發揮多方面的重要作用，為國家貢獻“澳門力量”。

隨著全球化的加速發展，各國之間的競爭日益激烈，在此背景之下，強化愛國主義教育，尤其是對青少年的愛國情懷培養顯得尤為重要。愛國教育不僅是一種情感的培養，更是一種責任的傳承，這是國家凝聚力的重要源泉。近年，特區政府、社會團體、教育界三方形成合力，讓學生在多個層面、各個活動中培養愛國主義精神，成效顯著。隨著《中華人民共和國愛國主義教育法》於2024年1月1日起實施，社會各界都希望能夠進一步深化澳門的愛國主義教育。通過系統性的教育活動，增強居民特別是青少年的國家認同感和歸屬感，激發他們的社會責任感和使命感，讓他們對中國文化的學習有更大的興趣和傳播熱情，促使他們積極投入文化傳承與推廣，成為主動參與的一份子，甚至鼓勵青年積極參與到國家的發展建設中來。

為此，本人提出以下質詢：

一、請問有關當局會否在橫琴建設澳門學生綜合實踐基地，內設各種愛國教育實習場地，並提供住宿，以令澳門可以擁有一個恆常化的愛國主義教育及研學實踐基地？有關當局於2024/2025學年推出面向初一年級學生的“愛國主義教育營”，當中設有到珠海市或橫琴粵澳深度合作區參訪的安排，目前情況如何，未來會否計劃適當延伸至其他年級的學生，以達到更大的成效？

二、大灣區內的愛國教育資源非常豐富，請問有關當局如何聯動大灣區的教育資源，與區內其他城市合作，針對不同年齡、不同需求的學生開發更多豐富多樣的愛國愛澳教育研學產品，鼓勵學生作深入的交流及了

解，增強他們未來融入大灣區發展的親近感與主動感，亦促使大灣區的愛國教育資源得到共享並形成互補？

三、請問有關當局會否以年輕人喜聞樂見的方式教授愛國主義的內容，借助內地時事熱話、熱門電影、沉浸式技術、多元化跨學科形式等，引導學生討論思考，在多元化的環境中主動體會和內化相關價值觀，深化愛國思想，例如今年優秀國產動畫電影《哪吒2》上映以來，熱度持續攀升、票房屢創紀錄，若以“哪吒故事”作為切入點，透過講解其“前世今生”，並融入中華傳統文化及優良品質，可以引導學生探討電影背後的深刻內涵，從中感悟家國情懷及民族精神？