



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2025 年 4 月 15 日第 342/E293/VII/GPAL/2025 號函轉來，何潤生議員於 2025 年 4 月 8 日提出，行政長官辦公室於 2025 年 4 月 15 日收到之書面質詢，答覆如下：

為加強學生的編程教育及人工智能教育，特區政府以科技賦能教育發展，於《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》把“加強創意與科技教育”列為重點發展方向之一，並於 2024 年完成修訂《本地學制正規教育課程框架》及“資訊科技基本學力要求”，保障中、小學生學習編程及人工智能的課時，訂明學生須具備的人工智能素養，包括掌握人工智能的技術與應用，以及建立使用有關技術的道德價值與責任感。

教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）自 2022/2023 學年起，透過教育基金推出“智慧教學先導計劃”，讓學校逐步構建以智能題庫、智能組卷、智能批改等教學功能為核心的服務平台，運用人工智能和大數據，實現個性化和精準化的教與學，至 2024/2025 學年該計劃已覆蓋至 25 個校部參與。目前，教青局已根據學校實施該計劃的經驗，啟動本地化智慧教學服務方案的構建工作，結合人工智能與教育場景，既利用人工智能的優勢，亦配合《本地學制正規教育課程框架》及“資訊科技”科“基本學力要求”，構建適合本澳課程的不同學科知識圖譜，並透過精準推測評估學生的真實學情，為學生推薦個性化學習資源，提升教學效能。

教青局推動學生參與各類與人工智能相關的科普競賽及活動，與澳門科學館合作組織“青年科技村”科創人才培養計劃的學員參與“大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽”。同時，教青局支持不同機構開展科技教育項目，透過教育基金“學校發展資助計劃”有序地支援學校配置人工智能及科普教育設備，為全面發展本澳學校的人工智能教育課程體系創設條件，以及支持學校根據不同基礎學生的需要開辦科普類型的餘暇活動和專項培訓，促進學生全人發展及自我實現。教青局亦透過開展“學生生涯規劃藍圖”計劃緊扣“1+4”產業，圍繞人工智能等領域開展講座、職業參訪，增加赴橫琴合作區的交流活動等，提升學生對相關產業的認識。

為促進教學人員的專業成長和發展，特區政府制定《非高等教育教學人員的專業發展制度》，並把人工智能範疇的培訓項目納入為專業發展的“核



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

心發展活動”。此外，為讓不同學校的教師掌握人工智能的最新發展和教學應用，培養各校開展人工智能教育的骨幹教師，教青局將人工智能教育納入“千名教師精英培訓計劃”的培訓主題，以及持續組織教學人員赴上海、廣州、深圳、珠海等地交流學習人工智能教育的前沿經驗，為教學人員提供全面而系統性的人工智能教育相關培訓。

另一方面，教青局與華南師範大學新建以人工智能教育為重點的研修交流基地，計劃引進該校成熟的人工智能教材，以及提供配套教師培訓，支持教師開展人工智能教育的教學活動。同時，透過課程指引、設置數字教學資源專題網頁、推行“教學設計獎勵計劃”和“跨校教研先導計劃”等，協助和鼓勵教學人員研發包括人工智能教育在內的不同教學資源，豐富本澳師生的數字學習材料。教青局持續豐富“課程與教學資源網”、配合本地教材的“教學配套資源庫”等的數字化資源，以及透過教學設計獎勵計劃、跨校教研先導計劃等，鼓勵學校研發數字化的教與學資源。

局長

龔志明