



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Zheng Anting

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Zheng Anting, de 2 de Abril de 2025, enviada a coberto do ofício n.º 325/E279/VII/GPAL/2025, da Assembleia Legislativa, de 9 de Abril de 2025, e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 10 de Abril de 2025:

O Governo da RAEM tem vindo a prestar atenção ao aumento da literacia digital dos jovens e alunos, bem como à formação dos alunos em bons valores monetários e hábitos de utilização da Internet. A Política de Juventude de Macau (2021–2030) já inclui o “cultivo nos jovens a literacia digital” como uma das medidas fundamentais.

A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (adiante designada por “DSEDJ”) continua a discutir e a explorar em conjunto com as associações educativas, os fornecedores de rede e outros intervenientes as opiniões e os planos viáveis relacionados com a gestão da utilização de telemóveis e da rede pelos alunos, bem como a estudar com os operadores de telecomunicações de Macau a criação de planos de rede mais adequados para a utilização dos jovens, por exemplo acrescentando funções de supervisão parental e de filtragem, de forma a ajudar os jovens a desenvolver hábitos de autodisciplina na utilização moderada da rede e a manter uma vida saudável. Ao mesmo tempo, através das disciplinas obrigatórias de “Educação Moral e Cívica”, “Actividades de Descoberta” e “Tecnologias de Informação”, cultiva-se nos alunos a consciência sobre segurança e a capacidade de autoprotecção na utilização da Internet, e aprende-se a identificar a autenticidade da informação. A DSEDJ planeia disponibilizar orientações de referência sobre a gestão dos telemóveis na escola, através do Guia de Funcionamento das Escolas, a partir do ano lectivo de 2025/2026, sugerindo-se às escolas que elaborem as suas próprias regras relativas à gestão dos telemóveis dos alunos, com vista a regulamentar a organização e o tempo de utilização razoável dos telemóveis pelos alunos. Em 2024, a DSEDJ, a Hong Kong Police Force e a Polícia Judiciária organizaram conjuntamente a competição “The Greater Bay Area Youth AI and CyberSec Challenge 2024”, destinada aos estudantes da Grande Baía Guangdong–Hong Kong–Macau, com o objectivo de reforçar a literacia digital dos jovens e a sua consciência de



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

prevenção de burlas e de cibersegurança.

O Governo da RAEM tem implementado de forma ordenada as Exigências das Competências Académicas Básicas revistas das disciplinas de “Educação Moral e Cívica”, “Actividades de Descoberta” e “Tecnologias de Informação” a partir do ano lectivo de 2024/2025, a fim de reforçar ainda mais a orientação dos estudantes na revisão dos impactos das tecnologias de informação na sociedade, para que estes cumpram a legislação relacionada com a aplicação das tecnologias de informação, bem como realiza actividades de acordo com a ética nas tecnologias de informação para aumentar a literacia digital. Através do mecanismo estabelecido com as escolas e associações educativas, das reuniões de trabalho e da avaliação escolar global, entre outros, a DSEDJ conhece e apoia a implementação curricular das escolas.

Através de actividades de desenvolvimento profissional do pessoal docente, dar-se-á a conhecer a este o impacto da tecnologia da inteligência artificial na sociedade, ensinando-se deste modo os alunos a conhecer a ética social no desenvolvimento das tecnologias de informação, a identificar os problemas éticos na era da tecnologia de informação e a conhecer as leis e normas relacionadas com a informação, a fim de cultivar um hábito de utilização saudável das tecnologias de informação. Nos anos escolares de 2023/2024 e 2024/2025, a DSEDJ já organizou 41 acções de formação sobre a educação para a inteligência artificial, incluindo a aplicação pedagógica da inteligência artificial, a ética e o risco da inteligência artificial e a literacia tecnológica, entre outros conteúdos, contando com cerca de 1.300 formandos.

A DSEDJ continua a ensinar os alunos a desenvolver bons hábitos de vida, de trabalho e de descanso através de diferentes aulas, sendo que os materiais didácticos de “Educação Moral e Cívica” já ensinam os alunos no ensino primário a evitar o vício dos produtos electrónicos e a aproveitar adequadamente os tempos livres para ter actividades de lazer significativas, e no ensino secundário ensina-se aos alunos a navegação racional na Internet, a distribuição razoável do tempo e a levar em consideração os estudos e os tempos livres. Por outro lado, através de actividades escolares sobre educação financeira e de livros ilustrados, entre outros, transmite-se aos alunos informações importantes como o consumo racional e as transacções *online*, orientando-os para a criação de um correcto conceito de consumo e de valores.



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

A DSEDJ realiza periodicamente inquéritos sociais, de acordo com os “Indicadores sobre a Juventude em Macau”, para recolher conhecimento sobre a situação actual de utilização de produtos electrónicos e da Internet pelos jovens. O “Estudo Social dos Indicadores sobre a Juventude em Macau 2022” foi publicado em 2023 e incluiu indicadores como a utilização das tecnologias de informação e da Internet, fornecendo fundamentos científicos de referência ao grupo interdepartamental de acompanhamento da “Política de Juventude” e às instituições sociais na optimização dos trabalhos juvenis. O “Estudo Social dos Indicadores sobre a Juventude em Macau 2024” será publicado em 2025.

O Centro de Ciência de Macau desenvolve especificamente actividades de generalização científica de acordo com as necessidades de conhecimento sobre cibersegurança dos menores de Macau e, através de uma forma interactiva e lúdica, permite que os menores conheçam os malefícios dos actos inadequados na Internet, enriquecendo os seus conhecimentos sobre cibersegurança. Entre as actividades, o Centro de Ciência de Macau disponibiliza objectos de exposição e jogos interactivos relacionados com a tecnologia da cibersegurança na Galeria da Ciência de Dados para que, através de experiências imersivas, os menores possam simular casos de ataques de *hackers* e sentir pessoalmente o processo de roubo de informações, conhecendo assim profundamente os perigos dos *websites* de *phishing*, dos *trojan horses* e dos comportamentos inadequados na Internet. Além disso, o Centro de Ciência continua a organizar a participação dos alunos na competição “The Greater Bay Area Youth AI and CyberSec Challenge”, bem como a proporcionar os respectivos cursos de formação e a elevar a sua literacia digital e capacidade de defesa através da competição e da prática. O Centro de Ciência também lançou uma série de vídeos educativos *online* sobre as bases da rede e a cibersegurança, cujo conteúdo abrange conceitos básicos de rede, técnicas de aplicação e conhecimentos de cibersegurança, o que ajuda a estimular o interesse dos menores pela aprendizagem, a dominar conhecimentos sobre a cibersegurança através da interacção e a estabelecer uma base sólida para a futura vida digital.

Aos 17 de Abril de 2025.

O Director,
Kong Chi Meng