



## 關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢體育局、土地工務局之意見，本局對立法會 2025 年 4 月 25 日第 372/E314/VII/GPAL/2025 號函轉來，何潤生議員於 2025 年 4 月 16 日提出，行政長官辦公室於 2025 年 4 月 29 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府貫徹“教育興澳、人才建澳”的理念，積極推動教育朝高質量發展，優化教育環境，促進青年學生健康成長。

教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）一直關注學校系統的整體發展，持續與規劃部門保持溝通，提出在配合城市規劃下預留教育用地，以改善教育環境，提升教育質素。土地工務局指出《澳門特別行政區城市總體規劃（2020-2040）》已提出用作建設及提供全澳性且獨立佔地的公用設施區域，其劃設原則為配合居住區的規劃，並鼓勵透過複合利用的方式設置，加強可達性及與居住區的連接性，擴大服務覆蓋範圍。公用設施區域主要有：政府機關、文化、教育、社會、康體、衛生醫療及市政等設施。

其中，已預留全澳性的教育設施用作配合各間高等院校的發展，達致“教育興澳，人才建澳”政策方針的目標。特區政府正積極有序開展各規劃分區詳細規劃的編製工作，未來，會因應人口增長和具體的服務需求，規劃中、小學社區性的教育設施用地，以回應社會對非高等教育設施的需求。

土地儲備在落實永久用途前，會因應社會的不同需求考慮作臨時使用，各職能部門倘提出臨時利用土地申請，土地工務局會積極配合作出綜合分析研究。特區政府現正計劃將新城 A 區 B13 地段、南灣湖 C8 地段及氹仔 BT7 地段三幅土地，臨時開放用作自由波地。未來，會因應實際情況持續審視。

另外，體育局表示為鼓勵居民養成規律運動的習慣，透過恆常舉辦



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

的“大眾體育健身興趣班”提供多元運動項目，讓居民依個人需求選擇合適的運動。同時，計劃與服務不同群體的社團合作，在社區內新增舉辦40項運動體驗活動及康體比賽，旨在為長者、親子及青少年、職工、殘疾人士等群體提供更多參與運動的途徑及機會，並藉着選擇針對性的活動地點，舉辦低門檻、趣味性以及新興運動，營造積極的運動氛圍，吸引較少參與體育鍛鍊的居民加入運動行列，將大眾康體資源進一步下沉社區。

在與橫琴粵澳深度合作區（以下簡稱“橫琴合作區”）的體育合作方面，2025年計劃首次與橫琴合作區民生事務局於6月至9月合辦“琴澳盃”系列賽暨青少年系列賽，供澳琴兩地居民參與。此外，體育局亦計劃與社團合作，將暑期活動的部份班別延伸至橫琴合作區，為居住在該區的學生提供更多參與體育活動機會。

橫琴合作區民生事務局已於本年推出《橫琴粵澳深度合作區體育事業發展扶持辦法》，對於在橫琴合作區舉辦國際性或全國性體育賽事活動給予財政支持。體育局已協助橫琴合作區在澳向各體育總會舉辦扶持計劃宣講會，協助體育總會和企業了解有關措施。

體育局一直積極透過不同的方式，以滿足居民對體育設施的需求，亦會與各不同單位保持溝通，在符合整體規劃和實際效益的前提下，適時評估及探討各項合作方案的可行性，以豐富居民的體育活動選擇。

在提升體育與健康課程質量方面，因應智慧科技的應用日趨普及，特區政府於2024年完成“課程框架”及“基本學力要求”的修訂，讓編程及人工智能教育納入中、小學校課程，並加強綜合應用技能教育，為推動學校應用人工智能、大數據等技術於包括體育與健康科目的跨學科學習，創造有利條件。同時，教青局在現有“智慧教學先導計劃”的基礎上，本年將開展本地化平台的構建工作，讓“智慧教學”進一步普及，創造條件擴展應用至不同學科，實現運用大數據及人工智能技術因材施教。

此外，教青局透過健康促進人員在學校蒐集中、小學生體適能測試



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

數據及配戴眼鏡情況，以掌握學生身體素質變化的趨勢，並匯整相關資料供學校作為校本體育發展的參考，亦於 2025 年透過“活力校園”計劃開展六大措施，涵蓋學生與學校兩大層面，包括學生三招：平均每天增至 40 分鐘運動時間、創設體育達標及小任務及設立學生體質成績表；學校三招：新設資助學校購置涵蓋體育科技在內的體育設備的計劃、新設資助聯校比賽的計劃及設置活力校園嘉許計劃，從而更加關注學生課餘運動情況，形成家校共育的良好氛圍，引導學生逐步養成充足運動習慣，增強身體素質。

局長

龔志明