



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會鄭安庭議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2025 年 4 月 9 日第 325/E279/VII/GPAL/2025 號函轉來，鄭安庭議員於 2025 年 4 月 2 日提出，行政長官辦公室於 2025 年 4 月 10 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府一直關注提升青年和學生的網絡素養，培養學生建立良好的金錢價值觀及互聯網使用習慣。《澳門青年政策（2021—2030）》已將“培養青年網絡素養”納入政策主要措施之一。

教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）持續與教育團體及網絡供應商等不同持份者共同探討管理學生使用手機及網絡的意見和可行方案，並與本澳電信運營商研究建立更適合青少年使用的網絡計劃，如：加入家長監護和網頁過濾服務等功能，藉以協助青少年建立適度使用網絡的自律習慣，維持健康生活。同時，通過品德與公民、常識、資訊科技等必修科目，培養學生使用互聯網的安全意識和自我保護能力、學會辨別資訊真偽。教青局計劃於 2025/2026 學年起，透過《學校運作指南》向學校提供學生在校園內手機管理的參考指引，建議學校制訂學生手機管理的校本規則，以規範學生合理使用手機的安排和時間。2024 年教青局與香港警務處及澳門司法警察局聯合舉辦“大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽 2024”，對象為粵港澳大灣區的學生，活動提升青少年的數碼素養、防騙和網絡安全意識。

特區政府自 2024/2025 學年開始按序實施新修訂的“品德與公民”、“常識”、“資訊科技”等科目的“基本學力要求”，進一步加強引導學生審視資訊科技對社會的影響，遵守資訊科技應用的法律法規，按照資訊科技倫理開展活動，提升網絡素養。教青局通過與學校、教育團體已建立的機制，透過工作會議、學校綜合評鑑等，了解及支援學校的課程實施。

通過教學人員的專業發展活動，讓教學人員認識人工智能技術對社會帶來的影響，從而教導學生認識資訊科技發展的社會倫理，辨識資訊科技時代的道德問題並了解與資訊相關的法律和規範，養成健康使用資訊科技的習慣。2023/2024 及 2024/2025 學校年度，教青局已舉辦 41 項以人工智能教育為主題的培訓，當中包括人工智能教學應用、人工智能倫理及風險、科技素養等內容，培訓人次約 1,300 人。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

教青局持續透過不同課堂教育學生養成良好的生活和作息習慣，《品德與公民》教育素材在小學教育階段已教導學生避免沉迷電子產品，應善用閒暇適度從事有意義的休閒活動；中學教育階段教導學生理性上網，合理分配時間，兼顧好學業和餘暇。亦有透過理財教育入校活動、繪本等，向學生傳遞理性消費與課金等重要訊息，引導學生樹立正確的消費觀與價值觀。

教青局定期根據“澳門青年指標”蒐集及開展社會調查，了解青年使用電子產品及網絡現況。“澳門青年指標 2022 年社會調查”已於 2023 年公佈，調查包括了青年資訊科技及網絡使用情況等指標，為“青年政策”跨部門跟進小組及社會機構優化青年工作提供科學性的參考依據。“澳門青年指標 2024 年社會調查”將於 2025 年內公佈。

澳門科學館根據本澳未成年人網絡安全知識的需求，有針對性地開展宣傳科普活動，並以寓教於樂的互動方式，讓未成年人直觀了解不當網絡行為的危害，豐富他們的網絡安全知識。其中，科學館在數據科學廳設有網絡安全科技展品及互動遊戲，通過沉浸式體驗讓未成年人模擬黑客攻擊場景，親身感受資訊被竊取的過程，了解釣魚網站、木馬程式等不當網絡行為的危害，從而深刻認識網絡風險。此外，科學館持續組織學生參與“大灣區青少年人工智能及網絡安全”挑戰賽，並提供相關培訓課程，通過競賽和實踐提升他們的數字素養和防禦能力。科學館亦有推出網絡基礎及網絡安全系列線上教育影片，內容涵蓋網絡基礎概念、應用技巧及網絡安全知識，有助激發未成年人的學習興趣，在互動中掌握網絡安全知識，為未來的數字生活奠定堅實基礎。

局長

龔志明