

書面質詢

謝誓宏議員

加緊澳門教育數字化建設，完善規劃並推動本地教育科技產業發展

隨著全球邁向數字時代，教育數字化不僅是教學模式的革新，更是提升人才競爭力與推動經濟多元發展的關節環節。鄰近城市如香港、深圳，以及外國城市，早已推動智慧教育、AI教學及數據驅動學習模式，為未來產業儲備大量科技人才。反觀澳門相關產業的發展依然緩慢，缺乏整體規劃與政策引導。

目前，澳門大部分學校經已配備基本資訊科技設施，學生普遍接觸電腦及網絡資源，惟在實際教學應用方面存在明顯不足。各校數字化程度參差、有的設備老化、有的缺乏有效教學平台與技術支援。教師在數位教學設計、工具運用和跨平台整合方面普遍面對困難，現行教學多為傳統課堂的純粹「數碼化」，未能發揮數字化本身優勢，如：教育互動性、個性化強、數據分析等。此外，目前仍未有統一的政策框架或平台，導致資源分散，缺乏持續的教師專業發展配套，影響整體教育素質的提升。

另外，數字化教育除了提升教學質量，亦有長遠經濟價值。若能有效推動數字化教育，不僅能整體提升學生的科技素養和創新能力，更能培育本地科技型人才，為日後推進「1+4」產業政策、發展中小企業數碼轉型，甚至吸引教育科技產業落戶澳門，形成教育與經濟發展的良性循環。

基於此，本人向政府提出以下質詢，並要求適時給予清晰、準確、連貫和完整的回覆：

一、 針對目前澳門教育數字化缺乏整體規劃、各校數字化程度參差不齊等問題，特區政府有何具體的教育數字化發展規劃，體現特區政府將對澳門教育數字化全面佈局之決心？

二、 目前，澳門缺少統一的數字化教育平台，反觀內地早已建立「全國

中小學生教育平台」、「學習通」等學習資源庫，香港亦設有統一平台支援學校教學、支援共享。特區政府會否參考內地、香港等地區的做法，開發屬於本澳的統一數字化教育平台？

三、數字化教育具有長遠的經濟價值，校企合作推動教育數字化有利於達成教育、經濟雙贏的收益。例如深圳南山區與騰訊合作開發智慧平台，為中小學導入AI學習診斷與個性化教學工具同時推動教育科技產業。特區政府有沒有明確時間表出具體規劃及相關配套措施，鼓勵本地初創及科技企業參與教育應用研發，建立本地教育科技產業生態？