

書面質詢

鄭安庭議員

優化職業技術教育，培養高技能人才之書面質詢

職業技術教育是澳門非高等教育的重要組成部分，在經濟社會快速發展和產業轉型的背景下，職技教育的重要性更加凸顯，發揮著培養應用型高技能人才，支撐產業良好發展，及提高青年職業技能和創新創業能力等關鍵作用。

特區政府高度重視職技教育的可持續發展，逐步完善了《非高等教育職業技術教育制度》等相關制度法規，並創設條件推動優化課程建設，助力學生發揮潛能多元化發展。在政府、學校和企業多方共同努力下，本澳職技教育發展已取得一定進展和成效，但同時亦面臨著不少挑戰，例如部分課程收生不理想，課程設置與產業適配度不足，師資水平有待提升等等，政府有必要根據本澳發展情況及人才培養需求，與時俱進優化職技教育規劃。

隨著“1+4”產業多元發展進一步推進，本澳對中高端技術技能型人才的需求日益迫切，尤其是面向高端製造、現代金融、大健康、文化體育等新興產業領域。因此，本澳職技教育應及早對接“1+4”產業發展趨勢，開發前沿技能訓練，並加強校企合作，通過校企間的資源共用、優勢互補，共同進行人才培養和技術研發，打造產教融合新模式。

有鑒於此，本人向政府提出以下質詢：

一、現時，由於本澳部分職技課程設置與市場需求不匹配，缺乏實用性和吸引力，招生人數呈現下降趨勢。請問政府，會否根據“1+4”產業未來發展及人才需求趨勢，適切調整課程設置和人才培養方向，推動職技教育與重點產業深度銜接，進一步推動產教融合；同時，是否考慮透過設立獎學金、擴大生涯規劃支援等，從而提升學生報讀職技教育課程的意願和積極性？

二、在推動職技教育的校企合作方面，請問政府會否增加支援措施，引導企業更積極、更深入地參與課程設計、實習實訓安排及師資交流；有否計劃加強與深合區、大灣區的職教合作，協同建立職技實訓基地和創新創業平台，透過資源優勢互補，加快培養創新型、複合型高技術技能人才？

三、職業技術教育的成效，離不開實務經驗與教學能力兼備的專業師資。請問政府，本澳職技教育的師資結構、專業背景具體情況如何，未來會否設立職技教師專業發展制度，吸引優秀人才進入該教育領域，並完善教師培訓機制，進一步提升教學質素與教研水平，持續創新職業教育內容及方式？