

書面質詢

黃潔貞議員

關注智慧校園及規範人工智能教育工作

隨著近年人工智能的迅速發展與技術突破，其已成為包括本澳在內全球教育變革中的重大議題。有見及此，政府已在2024/2025學年實施修訂後的“本地學制正規教育課程框架”（下稱“課框”）及“基本學力要求”（下稱“基力”），將人工智能教育納入全澳中小學課程中。需要注意的是，雖然當局近年通過“智慧教學先導計劃”及“學校發展資助計劃”等，支持學校發展人工智能教育工作。但有部分教育界人士反映，由於不同學校的資源與規模有差異，其軟硬體建設需要能及時適應新的課程要求，以及持續變化中的人工智能技術。

此外，當前生成式人工智能在社會及居民日常生活中日漸普及，據社團發表的《澳門居民互聯網使用趨勢報告2025》數據顯示，已有7成學生會自行使用相關軟件[1]。但如在學校課程上的應用，需涉及到更大的數據安全保障、道德倫理，以及防範學生過度依賴生成式人工智能削弱獨立思考能力等考量。因此，教育界十分期望當局能通過加快擴大資源投入及提供指引，正確引領人工智能趨勢下的創新教育生態，並藉此建立規範化的使用方式，充分發揮生成式人工智能在教育場景中的潛能，既促進學生成長、輔助教師教學，也支撐學校行政與管理為老師減負增效。

對此，本人提出以下質詢：

1. 按當局今年5月公佈的資訊，已有25個校部自願參與“智慧教學先導計劃”，並通過教育基金的“學校發展資助計劃”為學校開展人工智能教育課程所需的軟硬件提供資助，並冀在下學年（2025/2026）普及至所有學校。隨著新一學年即將開展，有關計劃的進展為何，是否能趕及在新學年開始時讓全澳學校、學生都能享有足夠的軟硬體配套支持？

2. 人工智能在教育場景的應用存在雙刃劍效應，參考內地已制定了《中小學人工智能通識教育指南（2025年版）》和《中小學生成式人工智能使用指南（2025年版）》，以確保生成式人工智慧技術在基礎教育階段應用的安全可控、規範有序。請問當局在正確規範教育場景使用生成式人工智能上，有何具體措施？有否參考內地制定相關指引供本澳學校及教師參考？

[1] 澳門互聯網研究學會（2025）。《澳門居民互聯網使用趨勢報告2025》。澳門：澳門互聯網研究學會。

https://www.macaointernetproject.net/wp-content/uploads/2025/06/MAIR_%E6%BE%B3%E9%96%80%E5%B1%85%E6%B0%91%E4%BA%92%E8%81%AF%E7%B6%B2%E4%BD%BF%E7%94%A8%E8%B6%A8%E5%8A%BF%E5%A0%B1%E5%91%8A2025_%E9%9B%BB%E5%AD%90%E7%89%88.pdf