

書面質詢

顏奕恆議員

關於完善“持續進修發展計劃”

隨著現代社會飛速發展，新事物持續湧現，人人都需要保持終身學習的習慣。特區政府早在2011年便推出了“持續進修發展計劃”，充分體現了對居民終身學習的重視與支持。如今，該計劃已邁入第五個階段，課程和證照考試數量和種類均有所擴增，且已全面實行電子化監管。結合政府公佈的數據，前四個階段居民參與人數已超過六十萬[1]，充分展現出居民充沛的參與熱情。

然而，當前本澳正處於經濟轉型升級的關鍵時期，新興產業尚待發展壯大，“衛星場”年底退場亦對居民就業及周邊商圈帶來了深遠影響，眾多居民迫切需要進修或者掌握新技能以謀求發展。儘管現行計劃已提供豐富的職業培訓課程，但部分課程仍未能緊密銜接居民的工作需求。眾多居民期望能增強課程的实操性，實現與就業、在職發展的無縫銜接。

此外，參考鄰近地區的經驗，例如香港的“持續進修基金”[2]，對應課程範疇分類、費用、資歷架構級別等進行細緻劃分，並設有合資格的網上課程，均可為本澳計劃的優化提供有益借鑒。

對此，從未來如何完善“持續進修發展計劃”，為本澳居民技能升級創設更有利的條件，本人提出以下質詢：

1、現時政府積極推進“綜合職業培訓平台”的構建工作，該平台將與政府部門、大專院校、社會團體、行業協會、企業協會等合作，依據企業所需崗位提供對應的技能培訓[3]。請問未來會否考慮將此平台與“持續進修發展計劃”相結合，以提升“持續進修發展計劃”中職業課程的实操性和認受性，便利居民讀完課程後，能迅速投身就業崗位？同時，會否考慮優化學員反饋機制，引入星級評分制度，將連續取得的高星評價課程單獨展示，以激勵機構推陳出新，打造高質素的品牌課程？

2、請問當局未來會否考慮參照其他地區經驗，優化課程範疇類別框架，將專業學科、行業課程、興趣課程、駕駛技能等重新梳理和整合，以便居民查看？並研究增加課程費用、課程初中高階等選項，便利居民精準尋找到適合自己的課程？

3、近年來，網絡課程興起，線上證書課程相當豐富，學習時間相對靈活，並提供回看功能，鄰地香港亦有將一些合資格的線上課程納入“持續進修基金”。請問當局未來會否考慮在持續完善監管機制的前提下，試點引入一些網絡證書課程，開創新的課堂模式，以提升居民參與度？

[1] 參考資料：教育及青年發展局 《教育統計數據概覽2024》的第九章“持續進修發展計劃”

[2] 參考資料：

https://www.wfsfaa.gov.hk/tc/resources/course_search/index.htm?category=cef

[3] 參考資料：

http://www.macaodaily.com/html/2025-07/09/content_1843825.htm