



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Aprofundar o modelo de integração entre as indústrias e o ensino e de cooperação escola-empresa

O Presidente Xi Jinping frisou “a criação de centros para talentos de alto nível em Pequim, Xangai e na Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau”; “a promoção de um ciclo virtuoso fluente no âmbito da educação, ciência e tecnologia e talentos e o aperfeiçoamento dos mecanismos dos trabalhos relativos à formação, introdução, utilização e mobilidade racional de talentos, tendo em conta os novos requisitos de desenvolvimento das novas forças produtivas de qualidade”. Assim sendo, o reforço da construção da educação de alta qualidade, a cooperação científica e tecnológica a nível internacional e a “construção” de talentos constituem objectivos estratégicos de longo prazo para o desenvolvimento das indústrias diversificadas de Macau. O ensino superior é uma fonte importante para formar quadros qualificados nas áreas de inovação e de tecnologias futuras; e a promoção da formação de quadros qualificados nas instituições de ensino superior e a promoção da estreita ligação entre a investigação científica e o desenvolvimento industrial são meios importantes para elevar simultaneamente a qualidade do ensino superior e promover a inovação e o desenvolvimento das indústrias.

Nos últimos anos, as potencialidades dos quadros qualificados das instituições de ensino superior de Macau têm vindo a aumentar. No entanto, regista-se escassez de quadros qualificados nas áreas de inovação, tais como as tecnologias avançadas e sofisticadas, a indústria de *big health*, etc. Assim sendo, Macau deve aproveitar as



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

suas vantagens de “Um Centro, Uma Plataforma, Uma Base” e, em articulação com os objectivos do desenvolvimento das instituições de ensino superior e das indústrias, reforçar a boa cooperação entre as instituições de ensino superior de Macau e as universidades chinesas e estrangeiras. Ao mesmo tempo, para promover de forma profunda a integração entre as indústrias e o ensino, é necessário que exista convergência entre o sistema institucional das instituições de ensino superior e as empresas.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. Para concretizar o desenvolvimento diversificado da economia de Macau, a formação de quadros qualificados das instituições de ensino superior é uma tarefa prioritária. Como é que as autoridades vão promover a articulação entre as especialidades das instituições de ensino superior e as respectivas indústrias, no sentido de criar talentos para o desenvolvimento das mesmas, em prol do desenvolvimento coordenado entre as indústrias e o ensino? Para além disso, o novo relatório das LAG refere como um dos seus objectivos a construção do “Parque industrial de investigação e desenvolvimento das ciências e tecnologias de Macau” e da “Cidade (universitária) de educação internacional de Macau e Hengqin”. Assim sendo, qual é o ponto de situação do respectivo desenvolvimento e planeamento?

2. A maioria dos resultados de investigações das instituições do ensino superior de Macau reflecte-se na publicação de dissertações e obras-primas e no pedido de patentes, pelo que a transformação efectiva dos resultados no mercado tem de ser reforçada. Como é que as autoridades vão aperfeiçoar a complexa formação internacional dos quadros qualificados das instituições de ensino superior, que



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

abrange o aumento da capacidade profissional e da visão internacional dos mesmos, bem como da sua familiarização com as regras do mercado internacional, do seu nível de domínio de línguas estrangeiras, etc., com vista a dar resposta ao processo de internacionalização das indústrias? Como vão ainda aperfeiçoar o actual mecanismo de intercâmbio e estágio entre a China e o estrangeiro para os quadros qualificados das instituições de ensino superior?

3. As autoridades vão tomar como referência as práticas das instituições de ensino superior do Interior da China, no sentido de criar o “fruto” da integração entre as indústrias e o ensino - “Faculdades + Institutos de Investigação Tecnológica + Parques Industriais”, interligando as instituições de ensino superior e as indústrias, com vista à formação conjunta de talentos e à criação de um desenvolvimento sinérgico e inovador? As autoridades vão captar e “cultivar” um conjunto de instituições fortes e profissionais que transformem os resultados científicos e tecnológicos em serviços, para complementar, em termos funcionais, as instituições públicas de prestação de serviços, com vista a concretizar a transformação dos resultados científicos e tecnológicos através de “serviços personalizados” nas instituições de ensino superior, em prol da promoção do desenvolvimento da integração entre as indústrias e o ensino?

28 de Maio de 2025

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM

Leong Hong Sai