

書面質詢

鄭安庭議員

關於完善人工智能教育發展之書面質詢

現時，AI人工智能技術發展迅速，應用場景不斷拓寬，已滲透到社會及大眾生活的方方面面，包括產業發展、生活服務和科技研發等各個範疇。全球各個地區十分重視人工智能教育發展及人才培養，國家亦不斷加強相關部署，在不久前，正式發佈《中小學人工智能通識教育指南（2025年版）》和《中小學生成式人工智能使用指南（2025年版）》，以規範和推進人工智能全學段教育。

為普及人工智能知識，培養人工智能素養，本澳人工智能全社會通識教育行動於日前正式啟動，特區政府致力於構建線上線下、多層次、面向不同群體的終身學習體系，推動教育資源下沉至社區。目前，本澳在人工智能教育上落實了多項工作，包括修訂《本地學制正規教育課程框架》及“資訊科技基本學力要求”，將AI教育納入中小學課程，建立AI教室及“智慧教學”服務平台建設，同時，多間高校已開設人工智能相關學科及學位課程。然而，相較於國際先進水平和國家整體部署要求，本澳仍有較大的發展提升空間，尤其是中小學非高等教育階段，作為知識啟蒙階段尤需加強重視。

有鑒於此，本人向政府提出以下質詢：

一、在政府及多方的共同努力下，本澳的人工智能和智慧教育框架已初具雛形，為進一步推進人工智能全學段教育，明確培養目標和要求，請問政府，會否參考國家出台的兩份《指南》，結合本澳教育體系特點和學生發展需求，制訂詳細的非高等教育人工智能教育規劃和使用指引，並確立短中長期發展目標和任務？

二、新興技術更新迭代迅速，本澳AI教育的形式和內容亦需持續豐富拓展。請問政府，會否考慮加強與高校、科研企業和社會機構等協作，在課程開發、技術支持、應用拓展等環節中形成優勢互補，為本澳學生設

置更加科學合理、與時俱進的AI和智慧教育課程，精准培養發展所需的高素質人才？

三、人工智能技術具有雙面性，若運用不當或過度依賴，反而會削弱青少年學生的專注、創新和獨立思考能力。為防範學生過度依賴生成式人工智能，請問政府，有何措施輔助教師和家長正確教導青少年使用，會否面向家長推出人工智能使用培訓和教學活動，協助家長培養子女合理運用資訊科技的良好習慣？