



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會鄭安庭議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢勞工事務局的意見，本局對立法會 2025 年 7 月 15 日第 679/E552/VII/GPAL/2025 號函轉來，鄭安庭議員於 2025 年 6 月 30 日提出，行政長官辦公室於 2025 年 7 月 16 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府配合國家政策，透過本澳教育的中長期發展規劃，持續推動職業技術教育穩步發展，鼓勵“職普融通”模式，為“1+4”經濟適度多元發展儲備相應人才。

教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）於 2025 年委託專業機構開展有關本澳高中職業技術教育發展模式及與高等教育銜接的研究，藉着到企業、學校、高等院校開展調研，了解企業對技術人員的實際需求，以及學校與應用型高校在人才培養工作上的協同發展方向，讓學校開設的職業技術教育課程更貼近市場需要，塑造產教融合的新形態與現代職業教育體系的新模式，以促進校企在辦學、育人、就業等方面更深度的合作。

近年就讀職業技術教育課程的學生人數保持平穩。隨着本澳經濟適度多元發展，教青局已把生涯規劃工作前移至初中教育階段，持續為學生提供豐富的升學及職業規劃資訊。2025 年教青局推出“學生生涯規劃藍圖”計劃，並聯動教師、學生輔導員、家長，陪伴學生做好生涯規劃，讓學生掌握最新職業導向和市場資訊，按個人能力、興趣和發展前景做好個人規劃。此外，教育基金根據本澳學生不同的需要，設置不同種類的獎、助學金計劃，支持學生升讀高等教育課程。勞工事務局在綜合旅遊、創新科技及文旅會展商貿，以及現代金融等方面開辦社會所需的培訓課程及考證項目，當中大部份課程費用全免，以協助青年投身相關行業，並為本澳產業的多元發展儲備人才。

按照《非高等教育職業技術教育制度》，教青局鼓勵學校以“職普融通”的方式，在高中教育階段開設對接本澳“1+4”經濟適度多元產業發展需要的職業技術教育課程。同時，持續推動開設職業技術教育課程的學校與企業簽訂“校企合作意向書”，讓企業參與優化課程建設，提升課程的專業性、實用性和認受性，並為就讀課程的學生提供實習或就業的機會。2024/2025 學年有 11 所公立學校共開設 28 個職業技術教育課程，涵蓋了



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

整個“1+4”的發展方向。配合粵港澳大灣區的發展，教青局透過學校發展資助計劃“職·創”學習活動的資助計劃，鼓勵學校組織學生赴大灣區內相關企業、職業技術教育院校或相關創新創業基地進行參觀學習或職業實踐活動，提升學生的應用技術能力和創新創業意識。

《非高等教育教學人員的專業發展制度》從制度上為進一步提升教學人員的專業發展奠定基礎，教青局持續舉辦各類專業發展活動，針對不同職涯階段的教學人員提供系統化的培訓。職業技術教育課程除有學校的專業技術領域教學人員外，實習機構亦會委派導師在實訓基地指導職技學生的實踐操作，從而加強職技教學人員與企業人員的交流。未來，教青局將繼續推動學校開辦更多切合澳門社會發展及人才需求趨勢的職業技術教育課程，進一步推動學生考取各類職業或專業技能認證；透過持續投放資源及加強教師培訓，並鼓勵學校配合生涯規劃教育及更多組織學生外出學習交流，從非高等教育層面增強學生的技能應用能力，儲備本地應用技術人才。

局長

龔志明