

書面質詢

馬耀鋒議員

關注澳門愛國教育體系之完善與發展

為傳承愛國愛澳的核心價值，特區政府長期致力推動愛國教育，透過課程改革、師資培訓及多元活動，強化青少年對國家歷史、文化及發展成就的認同。然而，隨著國內外形勢的複雜變化及社會對愛國教育質量要求的提升，對導師的資源及專業性、實踐教育資源及教育載體等建設，有必要獲得持續完善和規劃。

2024年1月，國家正式實施《中華人民共和國愛國主義教育法》，明確要求加強愛國主義教育的系統性與常態化建設。澳門作為國家的一部分，有必要在既有基礎上，進一步深化愛國教育的內涵與外延，尤其在導師培訓、基地建設及研學實踐等方面，有必要制定更具前瞻性和操作性的發展策略。

教育人員作為愛國教育的重要執行者，雖目前本澳針對教師已開展多類型的培訓及國情研修活動，但對校外導師資格及其專業培育則較少關注，由於愛國教育內容涉及政治、歷史、法律、國防等多個專業領域，若缺乏深入培訓和教學支援，難以將相關理念有效轉化和普及，導致對學生和居民的觸及面受限。未來在相關方面的專業性培訓宜重視和優化，並建立愛國教育及國情教育的導師資料庫，以支持本澳愛國愛澳教育的高質量發展。

另外，愛國教育基地是開展情境教學、深化教育體現的重要載體，現時雖有部份場地用作愛國教育場所，如青少年愛國教育基地及澳門基本法紀念館等，惟其功能定位、資源配置及課程配套仍有可進一步優化空間，教學模式亦可朝著互動性與體驗性發展，並整合更多元的教學內容，例如恆常性舉辦國家安全等主題活動，進一步豐富教學資源和提升教育成效。

最後，早前「港澳青少年愛國主義教育基地」於北京揭牌，未來該

基地對於本澳愛國教育的定位，如何與本地愛國教育資源進行聯動，以及如何支持本澳青少年及學校透過舉辦研學遊等模式到基地體驗學習，期望當局透露。

為此，本人提出以下質詢：

1. 在導師培訓方面，請問當局除針對教師的專業發展培訓外，會否考慮加強對校外普及和教導人員的培訓，並設立愛國教育導師等認證機制和資源庫，以豐富本澳愛國教育的教學質量和教學選擇？
2. 在基地建設方面，請問當局未來針對本澳青少年愛國教育基地等設施，將如何持續提升相關教學內容和主題的多元性、互動性和體驗性，為本澳建設標誌性、具代表性的愛國教育基地，以進一步發揮教育基地的作用和教學資源？
3. 早前「港澳青少年愛國主義教育基地」於北京揭牌，請問未來當局將如何藉相關教育基地促進本澳愛國愛澳的教育發展和資源運用？又會否透過聯動合作的方式，或透過舉辦專題系列的研學遊活動，支持本澳青少年及學校開展一系列體驗實踐和現場教學工作？