



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會謝誓宏議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢勞工事務局、旅遊局的意見，本局對立法會 2025 年 9 月 29 日第 834/E695/VII/GPAL/2025 號函轉來，謝誓宏議員於 2025 年 9 月 18 日提出，行政長官辦公室於 2025 年 9 月 30 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府重視學校教育的品質及學生身心健康發展。教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）通過參與“學生能力國際評估計劃”（PISA）、“全球學生閱讀能力進展研究”（PIRLS）和“國際數學與科學趨勢研究”（TIMSS）等國際性的評估研究計劃，持續蒐集包括學生學習表現、學習壓力等情況。相關研究結果顯示，本澳非高等教育系統獲國際組織機構認定為持續優質且公平。

教青局通過推動課程改革，以及實施《本地學制正規教育學生評核制度》等，促進學校優化課程、教學及評核；落實以多元、形成性評核為主，減輕學生參與總結性評核時的學習負擔。目前，全澳學校已設有統籌和協調功課及評核的機制，教青局會繼續支援學校，關注學校教學領導機關的統籌協調功課和評核功能，以及功課和評核的設計、佈置及總量控制等情況。近年，教青局亦推出“智慧教學先導計劃”，支援學校運用科技提升教學效能，實現個性化、精準化的教與學。

教青局十分重視學生的身心健康成長，持續審視學生的需要優化學生輔導團隊建設，以加強對學生的支援。2025/2026 學年已增加超過 20 名學生輔導員，輔導團隊規模超過 410 人。考慮到學生及青年日常慣常使用的溝通渠道，教青局下沉輔導服務資源，新推出 24 小時學生輔導熱線及網上諮詢平台，讓學生及青年在無需透露個人資料的情況下與專業輔導員分享個人感受，配合一系列與身心健康相關的預防與支援工作，線上及線下多方位關顧學生。

本澳現行課程法規讓學校在每學校年度進行不少於 195 學日教育活動的前提下，可自行訂定其校曆表。因此，學校可根據其辦學特色和學生發展需要，自主安排學校年度內具體的上學日期、各類教育活動的時間，以及學生假期等事宜。旅遊局一直致力推動“旅遊+教育”的各項工作，自 2022 年起委託“中國旅遊研究院（文化和旅遊部數據中心）”開展“關於澳門發展研



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

學旅行市場的諮詢”研究，除了探討吸引學生來澳進行研學的舉措外，亦提出各項優化本地研學資源點的建議，為本地學生的研學活動創設條件。目前，澳門大賽車博物館已推出各項研學團的便利措施，並籌劃推出具針對性的參館研學旅遊項目，以滿足訪澳和本澳學生的研學需求。此外，旅遊局於2024年舉辦“知寓於行”行程徵集比賽，讓本澳學生和公眾利用澳門的旅遊資源設計行程，並鼓勵業界探討市場化及產品落地。旅遊局亦現正籌劃開設線上查詢平台，與業界共享研學資訊，期望日後能助力業界開發更多迎合市場需求的研學旅遊產品。

就研究家長休假制度的意見，現行《勞動關係法》已就不同的假期及各類的缺勤作出規範，當中包括僱員須向其家團成員提供不可延誤的援助，每曆年最多為十二個工作日的合理缺勤。需指出的是，對於涉及勞動範疇法律法規的修訂，不但牽涉勞資雙方的利益，亦涉及澳門整體經濟發展和社會利益。特區政府會持續聽取社會各界人士的意見和建議，並會結合澳門特區的實際情況作審慎考慮。

就推行春秋假制度的可行性，內地各地試點經驗表明，需考慮學生的出行需求，也要兼顧家長的時間安排，與家長休假制度等制度做好銜接，需要全社會、家庭、學校各方形成共識，教青局將就各項優化教育制度的建議保持關注。

局長

龔志明