

書面質詢

李良汪議員

少子化下穩定教師團隊及提升教育質量

本澳新生兒數量持續下降，根據統計暨普查局資料顯示，2024年本澳新生兒數量較2023年減少105名，出生率持續下降至5.3‰；而最新一季新生嬰兒共671名，按季減少79名。【註1及註2】從上述數據可以預視，未來少子化現象將會日益嚴峻，教育領域更首當其衝受到影響。

事實上，近年本澳幼兒教育在學生人數、班級數量及教學人員規模均呈現縮減趨勢，儘管當局已有彈性機制，將小班教學的人數範圍設定在25至35人之間，【註3及註4】但部分學校仍難以應對少子化帶來的衝擊，甚至因收生不足未達小班人數下限，影響教師團隊的穩定性，情況不容忽視。特區政府有必要儘快就學額及教師人資需求作出評估，並透過有效措施協助本澳學校因應出生率變化，科學規劃包括收生及資源配置在內的各项安排。

此外，為促進幼稚園教師隊伍的建設，並滿足幼兒在校生活、遊戲與學習的需求，內地多年前已推行“兩教一保”、“三教輪保”的教學與保育人員配置要求。【註5】該制度使學前教育階段的學習和保育品質得到了明顯的提升，也體現了對幼教專業的尊重與肯定。社會有意見認為，上述人員配置的機制能有效提升教育質量，期望相關制度能在本澳推行，以優化教學環境，並增強保育服務的專業性。

必須強調，人口結構變化將對未來不同教育階段的教育資源分配產生深遠影響。隨着出生率持續下降，生源短缺問題將更趨嚴峻，但少子化所帶來的班級規模縮小，亦為提升教學質量提供契機。本人認為，特區政府可透過調整小班教學下限人數，以及推行“兩教一保”、“三教輪保”等幼教人員配置要求，緩解少子化的負面影響，同時提升本澳非高等教育的整體教學質量。

為此，本人提出以下質詢：

一、本澳正面臨出生率下降，導致幼兒教育在學生人數、班級數量及教學人員規模均呈現縮減趨勢，【註3】生源減少不僅對學校的持續營運構成挑戰，更衝擊教師團隊的穩定性。除了現行的政策措施外，【註4】當局還有何有效的舉措，保障生源不足的學校實行小班教學？有否向本澳學校，尤其生源不足的學校收集調整小班教學人數範圍的意見，並考慮對部分學生人數明顯偏少的年級，適度調整小班教學的下限人數，使政策更符合社會發展趨勢？

二、雖然當局強調，現時幼兒教育的班師比由2011/2012學年的1:1.6上升至2024/2025學年的1:2.3，【註4】但相比內地推行的“兩教一保”、“三教輪保”等教學與保育人員配置要求，本澳現行制度仍有優化空間。特區政府有否對內地相關制度進行詳細研究並借鑑經驗，在本澳幼兒教育階段實施“兩教一保”、“三教輪保”，從而使教師能更專注於教學，並提升幼兒學習質量？

三、少子化問題顯著，對本澳教育發展造成持續衝擊。當局有否就現有的小班教學人數範圍、未來學額需求及教師人資等方面進行全面的需求預測，以利規劃未來本澳非高等教育的相關政策？

參考資料：

【註1】澳門特別行政區政府統計暨普查局：《人口統計（2024）》，第6版，
https://www.dsec.gov.mo/getAttachment/3827c09a-ab7b-4c40-8aa1-8fee04195f8e/C_DEM_PUB_2024_Y.aspx。

【註2】澳門特別行政區政府統計暨普查局：《人口統計（2025年第2季）》，
https://www.dsec.gov.mo/getAttachment/d9bca42e-03e4-4b0b-a6b8-703390ec0351/C_DEM_FR_2025_Q2.aspx。

【註3】 澳門特別行政區政府教育及青年發展局：《教育統計數據概覽2025》，第11版，

https://mirror1.dsedj.gov.mo/dsedj/stati/2024/c/full_text_c.pdf。

【註4】 中華人民共和國澳門特別行政區立法會：就少子化與教育提出書面質詢的回覆（教育及青年發展局），

<https://www.al.gov.mo/uploads/attachment/2025-03/8815267d2a499186e8.pdf>。

【註5】 中華人民共和國教育部：《幼稚園教職工配備標準（暫行）》。