



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ORAL

Atenção à colocação dos recursos para o desenvolvimento do ensino com características próprias de Macau

Para concretizar o rumo de “promover a prosperidade de Macau através da educação e construir Macau através da formação de talentos” contido nas Linhas de Acção Governativa, o Governo da RAEM promove, de forma incessante, o desenvolvimento do ensino não superior, incentivando as escolas a ministrarem cursos com vários elementos e características próprias, a fim de formar alunos com diversas capacidades, bem como reservar talentos para a diversificação adequada da indústria de Macau baseada na ideia de “1 + 4”. Nos últimos anos, muitas escolas reagiram às políticas, sob postura activa, e organizaram cursos com características próprias, como os de inovação tecnológica, cultura chinesa, orientação profissional, entre outros, cujos resultados foram reconhecidos pelos alunos e encarregados de educação, e, mais, esses cursos contribuíram para formar mais talentos locais que correspondem às necessidades do desenvolvimento nacional e à reconversão das indústrias locais.

Mas, com o aprofundamento contínuo do ensino com características próprias, as escolas deparam-se com muitos desafios ao nível dos recursos para “*hardware*”. Primeiro, devido à escassez de terrenos em Macau, as escolas não dispõem, de um modo geral, de instalações desportivas, de espaços para experimentação e de salas para aulas especializadas, o que limita o “arranque” e a qualidade dos cursos



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

peculiares. Segundo, para suprir a insuficiência de instalações, algumas escolas pretendem alugar espaços localizados fora da escola (por exemplo, consultórios de medicina tradicional chinesa, escritórios, oficinas de arte, etc.) para a realização de actividades pedagógicas, mas, devido às restrições impostas pelos serviços competentes, quanto às parcelas adicionais afectas às escolas, dificilmente conseguem concretizar essas actividades.

Mais, o apoio financeiro específico do Fundo Educativo (FE) pode apoiar as escolas no desenvolvimento dos cursos com características próprias e na actualização dos equipamentos pedagógicos, mas os procedimentos administrativos, as etapas de aquisição e contratação, e os trabalhos de acompanhamento são complicados, o que implica uma certa carga de trabalho administrativo para os professores. Mais, devido ao desequilíbrio de informações captadas pelas escolas, a qualidade da contratação feita por estas também varia muito, o que acaba por “enfraquecer”, indirectamente, o “dinamismo” das escolas na promoção do ensino peculiar.

Com vista a otimizar a distribuição dos recursos do ensino não superior de Macau e a apoiar as escolas no reforço incessante da qualidade do ensino, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. A fim de resolver o problema da falta de espaços para a prática de desporto nas escolas e a realização de cursos com características próprias, vai o Governo ponderar aproveitar a reserva de terrenos desaproveitados nas diversas zonas da



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

cidade, para os transformar em instalações educativas temporárias? Vai disponibilizar instalações desportivas e salas para aulas especializadas, mais convenientes e com diversos tipos de elementos, para que as escolas possam organizar diferentes cursos específicos nas áreas de desporto, artes e tecnologia?

2. Segundo algumas escolas, devido à falta de “*hardware*”, precisam de usar espaços fora da escola para realizar actividades pedagógicas, só que, devido à existência de normas sobre as parcelas adicionais afectas às escolas, não conseguem realizar com sucesso essas actividades. Com vista a apoiar as escolas a organizarem, de forma mais flexível, actividades ou cursos com características próprias, o Governo vai considerar proceder ao “relaxamento” das restrições ou disponibilizar mecanismos específicos de apoio (por exemplo, “emparelhamento” entre escolas e espaços, coordenação no uso de instalações públicas, etc.)?

3. O Governo da RAEM financia as escolas, através do Fundo Educativo, na aquisição de equipamentos e serviços, mas estas enfrentam vários problemas, como, grande volume de trabalho administrativo, complexidade de procedimentos, entre outros. Com vista a reforçar a eficiência e a transparência das aquisições e contratações, o Governo deve ponderar a criação de uma plataforma, oficial e uniformizada, para a aquisição de bens e serviços e a abertura de concursos, bem como introduzir um mecanismo de avaliação e gestão inteligente, para reduzir os custos administrativos e económicos com a abertura de concursos públicos por parte das escolas. O Governo vai fazer isso?



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

12 de Novembro de 2025

A Deputada à Assembleia Legislativa da RAEM,
Loi I Weng