

口頭質詢

呂綺穎議員

關注本澳特色教育發展的資源配置

為貫徹落實“教育興澳、人才建澳”的施政方針，特區政府持續推動非高等教育發展，鼓勵學校開辦多元化的特色課程，以培養學生多元能力，並為澳門“1+4”產業適度多元發展儲備人才。近年，不少學校積極響應政策，開展如科技創新、中華文化、職業導向等特色課程，成果獲得學生及家長認同，也為本澳培育更多符合國家發展需求、本地產業轉型的人才儲備。

然而，隨著特色教育的不斷深化，學校在硬件資源上面臨諸多挑戰。首先，本澳土地資源緊張，學校普遍缺乏足夠的體育場地、實驗空間及專科教室，限制了特色課程的開展與質量提升。其次，部分學校為彌補校內設施不足，需借用校外場地（如中醫診所、辦公室、藝術工坊等）進行教學，卻因現時有關部門對學校附加用地的限制而難以實現。

此外，教育基金的專項資助可以支持學校發展特色課程以及更新教學設備等，但較繁瑣的行政程序、採購流程及後續跟進工作，為老師在兼顧教育教學的同時帶來一定量的行政工作負擔。同時亦因訊息的不對稱，導致學校在服務採購的質量方面經常遇到參差不齊的情況，間接削弱了學校推動特色教育的積極性。

為進一步優化本澳非高等教育的資源配置，支持學校持續提升辦學質量，本人提出以下質詢：

一、為緩解學校體育場地及特色課程空間不足的問題，請問當局會否積極考慮利用各區分內的閒置土地儲備，將其轉化為臨時教育用途，提供更便捷、種類多元的運動場地及專業教室，供學校舉辦體育、藝術、科技等不同類型的特色課程？

二、有學校反映，因硬件設備限制需使用校外場地進行教學，卻受制於對學校附加用地的規範而無法順利開展課程。請問當局會否考慮放寬相關限制，或提供專項協助機制（如場地配對、協調公共設施使用等），以支持學校更靈活地舉辦特色課程？

三、特區政府透過教育基金資助學校購置設備及服務，惟學校在申請及採購過程中面臨行政工作負擔沉重、程序繁複等問題。請問當局會否考慮設立官方的統一服務採購申請及公開招標平台，並引入智慧化行政及評價機制，以提升採購效率與透明度，同時減輕減少學校招標的行政及經濟成本？