



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pela Deputada à Assembleia Legislativa, Loi I Weng

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e no seguimento dos pareceres dos Serviços de Saúde e do Instituto de Acção Social, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita da Sr.^a Deputada Loi I Weng, de 14 de Novembro de 2025, enviada a coberto do ofício n.º 079/E55/VIII/GPAL/2025 da Assembleia Legislativa, de 21 de Novembro de 2025 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 21 de Novembro de 2025.

O Governo da Região Administrativa Especial de Macau (RAEM), através de cooperação estreita estabelecida entre os Serviços de Saúde (SSM), a Direcção dos Serviços de Educação e Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ), o Instituto de Acção Social (IAS) e as instituições comunitárias, no âmbito da criação de um mecanismo colaborativo interdepartamental, proporciona aos residentes um sistema completo de prevenção e apoio a partir de diferentes níveis — familiar, escolar e comunitário. Com vista a salvaguardar a saúde física e mental dos alunos e jovens, o Governo da RAEM tem vindo a implementar o conceito de “prioridade na prevenção, importância na educação”, tendo criado o grupo interdepartamental “Grupo de trabalho para o acompanhamento da saúde mental e física dos jovens - Caminhar com amor” que abrange associações educativas, instituições de aconselhamento aos estudantes do ensino superior e associações juvenis e tem vindo a acompanhar 85 trabalhos práticos, no sentido de construir uma rede de apoio a estudantes e jovens.

A DSEDJ lançou, no ano lectivo 2024/2025, materiais didácticos sobre a educação para a saúde mental, incentivando as escolas a realizarem, periodicamente, aulas de psicologia, intensificando a realização de actividades através de equipas de aconselhamento aos alunos, no sentido de cultivar, nos alunos, desde tenra idade, uma sólida resiliência mental e atitudes de uma vida saudável. Ao mesmo tempo, a DSEDJ elaborou uma tabela de identificação da saúde mental dos alunos e as respectivas orientações de trabalho e promoveu, junto das escolas, a criação do “Grupo de trabalho para a saúde física e mental na escola”, de modo a que o pessoal docente e o pessoal não docente possam



identificar, atempadamente, as necessidades dos alunos e intervir com o apoio adequado. Com base nos trabalhos acima referidos e tomando como referência as “Dez medidas para reforçar ainda mais o apoio à saúde mental dos alunos do ensino primário e secundário” publicadas no corrente ano pelo Ministério da Educação da República Popular da China, o Governo da RAEM realizou, em função da situação real e das características locais de Macau, bem como no seguimento dos vários rumos, nomeadamente a criação de mecanismos de vigilância, alerta e intervenção, a promoção da implementação do sistema de educação integral para todos os intervenientes, o cultivo na criação de relações familiares harmoniosas e o aperfeiçoamento dos mecanismos de coordenação e protecção entre os serviços, entre outras iniciativas, trabalhos mais direcionados e sistemáticos, de carácter local, que incluíram a negociação com instituições de aconselhamento aos alunos sobre os trabalhos relativos à construção e à implementação em Macau de um instrumento de avaliação da saúde mental dos alunos do ensino primário e secundário, bem como o lançamento de acções de formação temáticas dirigidas a docentes e agentes de aconselhamento aos alunos, com vista a reforçar a capacidade de identificação e intervenção precoce. A DSEDJ tem vindo a implementar o Plano “Escola Dinâmica”, que prevê um apoio financeiro às escolas para a aquisição de equipamentos desportivos inteligentes e introduz um boletim de classificações sobre a condição física dos alunos, promovendo, activamente, a extensão do tempo, do espaço e da motivação para a prática desportiva dos alunos e reforçando a qualidade física e mental dos mesmos. A DSEDJ, os SSM e o IAS lançaram, em conjunto, a plataforma de informação e formação “Aulas para os pais”, para oferecer cursos adaptados às diferentes fases de desenvolvimento das crianças, com o objectivo de elevar as competências parentais e acompanhar o crescimento saudável dos alunos. A fim de criar uma atmosfera positiva na comunidade, os serviços interdepartamentais têm vindo, igualmente, a cooperar na integração da informação interdepartamental e na descentralização de recursos para as comunidades, sob o tema “A energia transmite o amor e o coração alegre está sempre a sorrir”, mobilizando, sinergicamente, a comunidade para aumentar a atenção e a importância dos encarregados de educação sobre a sua própria saúde física e mental e a dos seus



educandos.

No que se refere ao apoio comunitário, os Serviços de Saúde implementaram as orientações políticas de “Descentralização de recursos” e “Antecipação da intervenção”, tendo como ponto de partida a comunidade saudável, a empresa saudável e a escola saudável, de modo a canalizar recursos para a comunidade, prestar serviços de apoio à saúde mental multiníveis, cooperar com instituições sem fins lucrativos para aumentar o número de consultas de aconselhamento em saúde mental subsidiadas e estabelecer uma plataforma online e uma linha verde de aconselhamento em saúde mental, disponíveis 24 horas por dia. Em simultâneo, no que diz respeito ao rastreio da saúde mental, foi lançada uma ferramenta de auto-avaliação designada “Autoverificação Emocional”, na plataforma “Conta Única de Macau”. Esta ferramenta permite aos residentes compreender facilmente o seu estado mental em qualquer momento. O sistema fornecerá sugestões e informações sobre os serviços com base nos resultados da avaliação. Desde Junho de 2025, cerca de 6.600 pessoas utilizaram a “Autoverificação Emocional”. Sempre que sejam identificados casos de alto risco, os SSM realizarão acompanhamentos telefónicos imediatos, prestando apoio e encaminhamento adequados em tempo útil, de acordo com as necessidades clínicas de cada caso.

O IAS, em cooperação com instituições de serviço social, organiza actividades educativas sobre a saúde mental e cursos de primeiros socorros em saúde mental e criou ainda, nos últimos anos, o curso de primeiros socorros em saúde mental na vertente dos jovens. Em simultâneo, o IAS criou o Centro de Serviços Integrados de Saúde Mental para Jovens, que coopera com os estabelecimentos de ensino superior, bem como escolas de ensinos secundário e primário, para proporcionar diversas actividades de saúde física e psicológica, nomeadamente cursos, palestras, workshops e exposições. Além disso, são proporcionados cursos de primeiros socorros em saúde mental ao pessoal docente e funcionários escolares, bem como aos agentes de aconselhamento aos alunos. A par disso, o referido Centro também coopera com as escolas e instituições de serviços comunitários de Macau, no sentido de não só detectar e acompanhar, de



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

modo contínuo, jovens com distúrbios emocionais de grau grave ou suspeitos de padecer de doença mental, mas também prestar acompanhamento de longo prazo aos jovens com doença mental confirmada em prol da sua recuperação.

A DSEDJ tem vindo a optimizar os serviços de aconselhamento aos alunos. No corrente ano lectivo de 2025/2026, o número de agentes das equipas de aconselhamento aos alunos será aumentado para mais de 410, com especial reforço dos agentes de aconselhamento de serviços extensivos externos aos alunos, de modo a prestar-lhes um acompanhamento e apoio de aconselhamento mais abrangente. Será igualmente lançada, neste ano lectivo, a “Linha aberta de aconselhamento aos alunos e plataforma de consulta online”, disponível 24 horas por dia, para oferecer aos alunos aconselhamento online imediato e apoio emocional, procedendo igualmente à identificação proactiva online de casos que necessitem de intervenção e orientação positiva. A DSEDJ irá reforçar a articulação entre estes serviços de aconselhamento online e presencial, no sentido de prestar, conjuntamente, cuidados aos alunos, através de uma divisão de trabalho colaborativa.

Aos 3 de Dezembro de 2025.

O Director,
Kong Chi Meng