



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會李靜儀議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2025 年 11 月 27 日第 114/E83/VIII/GPAL/2025 號函轉來，李靜儀議員於 2025 年 11 月 21 日提出，行政長官辦公室於 2025 年 11 月 27 日收到之書面質詢，答覆如下：

教師承載著為國家、為澳門育人成才的重要使命。特區政府重視營造良好的教學環境，透過法制建設、推動智慧教育、資助學校聘請專職人員等措施，減輕教學人員的非教學工作，讓教師全身心投入教書育人工作，落實好立德樹人根本任務。

教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）透過完善教材及指引、教師培訓等多重措施，提升教師開展人工智能教育的專業能力。配合 2024 年完成修訂的“資訊科技基本學力要求”，教青局已同步更新“資訊科技課程指引”，豐富教學案例；於 2025 年對接國家智慧教育公共服務平台，首創“澳門專區”，讓師生能享用全國優質教育資源；並預計於 2026/2027 學年推出與內地高等院校合作開發適合本澳使用的人工智能教育補充教材，支持教師教學。

人工智能相關的教師培訓已納入為專業發展活動的核心課程，教青局通過人工智能前沿技術專項培訓、高校巡迴專題工作坊、校本培訓三個維度，為資訊教師提供每學年不少於 10 小時，其他教師每學年不少於 6 小時培訓機會。2025/2026 學年為資訊教師提供近 3,000 培訓名額，超過 51,800 課時，並為其他教師提供近 9,000 培訓名額及近 355,000 課時的培訓。

教青局貫徹落實《非高等教育私立學校教學人員制度框架》（以下簡稱《私框》）對師資隊伍的制度保障；透過推動學校優化班師比、提供“拋節”指引讓學校根據教師參與不同範疇的非教學工作“拋節”、資助學校聘請五類專職人員減輕教學人員的非教學工作等措施，致力為教師營造良好的教學環境；同時，積極利用人工智能賦能教學，將於 2026/2027 學年推出本地化智慧教學段服務平台，包括配合“基本學力要求”的 11 個學科知識圖譜、智能題庫、智能組卷、智能批改等功能，減輕教師從備課到評核工作上的負擔。

教青局於《學校運作指南》推出有關學校人員使用通訊軟件、網絡平台



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

等電子信息作溝通聯繫工作的建議，鼓勵學校平衡家校溝通及教師休息所需，以相互體諒為原則利用已有或恆常的溝通渠道（包括學生手冊、家長會等）進行常規性的聯絡和溝通，全部非高等教育學校均已配合該建議，按校本情況設有相關措施。教青局亦鼓勵學校善用“智慧校園—個性化通知”，將家長需要知悉的資訊透過相關平台發放，減少教師課後溝通工作。

《私框》是特區政府經長時間與教育界及社會各界溝通協調、吸納寶貴意見制定的成果，特區政府透過補充法規和指引性文件完善規範和明晰具體實施情況。目前，教育界已適應及依法執行《私框》，整體運作暢順。教青局將持續透過教育委員會、教學人員專業委員會，以及與教育社團的定期會議等不同途徑，與教育界保持緊密溝通，了解教育界完善《私框》執行上的意見，為教學人員創設更佳工作環境。

局長

龔志明