

口頭質詢

呂綺穎議員

關於加強融合生升學及就業的支援措施

近年來，本澳融合生人數持續上升，據當局數據2024/2025學年已達2,870人。誠然，特區政府持續加大在非高等教育階段的資源投放和支援措施，致力保障相關學生的平等受教育權，並取得積極成效。然而，隨著融合生完成非高等教育階段的學業，他們在升讀高等院校以及進入職場方面的持續支援需求日益凸顯，成為社會關注的重要議題。

首先在升學方面，本澳各高等院校普遍認同並支持《殘疾人權利公約》精神，校園硬體無障礙設施已建立一定基礎。但融合生學習需求多元且個別差異顯著，在學業輔導、課堂適應、考試調適、心理支援及輔助技術等方面，仍需要更專業、系統的服務。參考香港自2015年推行的「加強支援有特殊教育需要學生」特別撥款計劃，其透過專項資源改善教學、加強培訓、推廣共融及購置輔助設備的經驗，值得本澳借鑒。未來，當局應考慮設立專項資助機制，鼓勵高等院校組建專業團隊，系統提升教職員的特教認知與教學調整能力，並按學生實際需求制訂個別化學習支援方案，真正實現從「環境無障礙」到「學習無障礙」的深化。

另一方面，過去資料顯示2022/2023學年畢業融合生升讀大學比例達85%，成績固然鼓舞，但我們也須關注其餘15%未升讀大學的學生，並協助他們順利從校園過渡至職場，獲得自立生活的機會。現時，政府相關部門及機構開設的職業培訓課程選擇仍相對有限，課程內容、教學方式及實習安排，未必能完全契合相關學生群體的多元需求，並可能導致部分學生所學技能與勞動市場實際崗位要求存在落差，影響其就業競爭力與穩定性。當局宜進一步聯同業界、專業團體及社服機構，共同開發更多元、具彈性且切合學生特點的職業技能培訓及認證課程，以提升該群體的就業技能、崗位適配性及職業發展前景。

最後，在為殘疾人士、特殊教育需要青年等特定群體創造包容性就

業崗位、提供在職培訓與支持方面，社會企業扮演著不可替代的角色。過往，特區政府推出的「社會企業」資助計劃，當中部份企業取得不俗成效，但自第三期資助計劃結束後，新的資助計劃遲遲未見推出，並一直處於成效檢討階段，這在一定程度上影響了社企生態的持續發展與創新，也限制了透過此途徑為融合生等群體開拓更多樣化就業機會的可能性。

為此，本人提出以下質詢：

1. 請問當局未來將如何加強高等教育體系中，針對教學調整、人員培訓及共融文化推廣等「軟件」建設的支援力度，以確保融合生在高等教育階段獲得適切且平等的學習支援？
2. 針對未能順利升讀高等教育的融合生群體，請問當局會否因應本澳“1+4”產業的發展機遇和需求，聯同業界、專業團體及社服機構，共同開發更多元、更具彈性的職業技能培訓及證照課程，以提升該群體的就業技能、崗位適配性及職業生涯發展前景？
3. 請問目前當局會否盡快公佈新一期「社會企業」資助計劃，以持續促進社會企業發展，並為融合生等群體創造更多包容、穩定的就業機會？