

何潤生議員

進一步優化教育培養興澳人才

特區政府 2026 年的施政方針中就澳門教育事業作出了詳細部署，緊扣國家建設教育強國和科技強國的要求，從頂層設計著手，構建教育、科技、人才一體化的教育體系，籌建澳琴國際教育（大學）城、粵港澳大灣區全國高校區域技術轉移中心等重大項目，這不僅與國家長遠的建設規劃相呼應，也充分展現了政府對青年職業發展和創業就業的高度重視，抓緊“澳琴一體化”發展的歷史契機，培育和發展澳門新質生產力，為青年開闢更廣闊的成長與發展空間，使澳門能在國家發展進程中承擔起更加積極的角色。

針對教育範疇，本人提出以下幾點意見：

1. 建議進一步發展產教融合的職業教育體系，統籌推動教育和產業協調發展，提升學業職業生涯規劃系列課程的品質，加大培育本地人才；並引入更多與四大產業相關的各類國家及國際認可的專業認證，提升居民綜合競爭力，為發展新質生產力、四大產業提供有力的人才支撐。

2. 建議持續支持澳門學校推進教育教學設施資源數字化轉型升級，推進新數字技術及設備設施與高技能人才培養的有機融合，構建更具智慧性、交互性、融合性、適切性和可及性的智慧教育創新模式。並且協助學校積極探索與國際交流及合作的機會，藉學習先進的教育理念、教學方法和課程資源，提升教育質量和國際視野。

3. 澳琴國際教育（大學）城預計明年 9 月起開展以研究生教育為主的教學活動。希望政府的支持澳門本土高校在深合區延伸辦學的同時，促進世界知名大學在澳琴國際教育（大學）城合作辦學，引進前沿學科、學術人才與學術成果，將合作區打造成為國際高端人才集聚和培養高地。亦建議進一步深化琴澳教育合作，聚焦橫琴的

高等教育與非高等教育的協同整合與統籌推進，以提高教育的整體效能。

4. 教育是民族復興的基石，教育公平是社會公平的重要基礎。建議加大對融合教育、特殊教育學校及學生的支援，持續縮短評估流程，令有需要的學生及時得到合適的支援，並持續關注相關教育人力資源的供應及分配問題，加強對教學人員專業知識及技能的培訓，研究將融合教育納入教師職前必修課程，善用巡迴教師的職能，加強跨領域專業團隊的支援，以實際提升教師的融教施教的水平和技巧。