

施家倫議員

### 完善“持續進修發展計劃”推動全民終身學習

“持續進修發展計劃”（下稱“持續進修”）自 2011 年推出以來，截至 2023 年已有逾 136 萬人次參與，同時當局不斷擴大考證範圍和課程類別，在提升居民個人素養及職業技能方面發揮積極作用，成為本澳推動全民終身學習的重要政策。

隨著本澳經濟結構調整及新興產業迅速發展，居民對提升職業技能、適應職業轉型的需求日益迫切。同時，人才培育呈“低齡化”趨勢，青少年從小參與興趣班及技能培訓已成為常態，相關需求持續上升。

然而，隨著物價通脹、培訓費用有所提高，現行資助上限，限制居民報讀課程的數量與深度，也未能滿足家庭所需。對此，社會不少聲音期望“持續進修”能參照“醫療券”模式，打破個人帳戶的限制，允許資助額度在家庭成員間轉移共享，以及將受惠年齡由現行的 15 歲下調，讓資助能惠及更廣泛的年齡層。

此外，不少長者擁有充裕的時間與強烈的學習意欲，期望透過報讀課程豐富晚年生活。目前“持續進修”雖為長者及退休人士提供課程，然而，低收費的課程多集中於特定機構和類型，私人機構提供的多元化興趣課程，受限於運作成本且未獲針對性資助，學費往往較高，令長者卻步、選擇有限。

鑑於“持續進修”第五階段（2023-2026）將於明年結束，當局有必要對此進行全方位檢視，構建更具彈性、更符合社會實況的學習體系，以深化全民終身學習的目標。

為此，本人提出以下建議：

一、“持續進修發展計劃”上一次的中期評估為 2017-2019 年度，建議政府於明年第五階段計劃即將完結前，啟動新一輪的全面評估工作，透過科學的數據分析與民意收集，為下一階段計劃的優化提供政策依據。

二、建議修訂第 21/2023 號“二零二三至二零二六年度持續進修發展計劃”行政法規，參考“醫療券”模式放寬個人帳戶使用限制，允許帳戶餘額在直系親屬間轉讓或共享，以提升資源的使用率及靈活性。同時，適度調升“計劃”的資助金額，以及下調受惠年齡，更好回應不同年齡層市民的學習需求，帶動培訓機構的發展。

三、針對長者對興趣班的需求，建議當局推出針對性的資助項目，深化樂齡學習支援，鼓勵機構開辦更多元化的長者課程，解決長者因費用問題而卻步的痛點，讓他們持續透過學習豐富晚年生活，落實“老有所養、老有所屬、老有所為”的目標。