

# 口頭質詢

黃駿傑、邱庭彪、黃浩彪議員

## 促進教育體系與產業發展雙配合以培育「1+4」多元產業人才

特區政府以「1+4」產業規劃作為經濟適度多元發展的核心藍圖，此一戰略的有效落實，關鍵在於特區未來如何加強培養與引進相匹配的專業人才。然而，當前本澳面臨人才培育與產業發展的結構性矛盾：一方面是產業升級對跨領域、複合型人才（如精通金融、科技、中葡雙語的法律人才）的迫切需求；另一方面，本地教育體系的人才產出與市場需求之間存在部分脫節：傳統商科畢業生供過於求，而新興領域人才供給不足。許多青年在求學或實習時期在專業上已取得卓越的成就，最後或因專業不對口難以覓得理想職位，或因薪酬吸引力不足，最終選擇投身穩定的公職崗位或長期“炒散”，未能發揮個人專長，導致人才培育投入與產業發展收益未能形成有效循環。

現時，特區政府與高等院校已積極開展新產業人才培訓的課程設計，例如澳門大學改組五大科技類學院、各高校陸續開設如“人工智能智慧康養博士”、“藥物科學碩士”等一批新興課程。但這些改革的成效仍需要時間孕育。正在規劃建設的“澳琴國際教育（大學）城”作為長遠發展的載體，從建成到成功輸送首批高質量畢業生，恐需近十年的時間。

在這關鍵的改革過渡期，要推動澳門產業的高效轉型，這不僅關乎個別新課程的增設，更要求從中學教育引導、高校招生結構、課程內容革新到社會觀念轉變進行整體性調整，通過課程滲透、講座等方式，從源頭上引導學生的學科興趣與社會需求相接軌，為高等教育的專業分流奠定基礎。若不及時扭轉人才供需錯配的局面，可能限制“1+4”產業的推進速度與質量，影響澳門在區域競爭中的可持續發展能力。

為此，我們提出以下質詢：

一、 面對產業規劃與人才培養之間的時間差，政府將如何建立動態的中短期重點產業人才需求清單，並將其轉化為對高等教育及職業技術教育的招生名額調整指引，以從頂層設計上避免教育人才產出與社會需求的脫節？

二、 請問當局會否制定明確的政策，支持高校動態優化各學科招生規模，例如穩妥調減已明顯飽和或易受人工智能技術替代的傳統專業名額，並將資源傾斜於緊缺人才的學科？

三、 關於強化過渡期內“產學研”實效聯動與人才即時對接，在“澳琴國際教育城”發揮規模效益之前的這段關鍵過渡期，政府應制訂具體策略以最大化利用現有高校資源，加速滿足當前產業的即時人才需求，例如：鼓勵本地高校與“1+4”產業的牽頭企業建立“訂單式”人才培養及實習計劃，確保課程內容與實踐需求緊密結合，縮短畢業生就職適應期。請問當局認為這個建議是否可行？