

## 口頭質詢

高錦輝議員

### 關於推動建立對接「1+4」產業的常態化校企合作機制

特區政府近年積極推動經濟適度多元，明確以「1+4」為產業發展方向，並透過多項人才政策、青年實習及職業培訓等措施，為重點產業培養及吸引人才，方向值得肯定。與此同時，政府也持續開展各類青年實習、專項培訓及灣區交流計劃，幫助本澳青年接觸新興產業及灣區發展平臺。

在2026年度行政長官施政報告中，特區政府把推動「1+4」適度多元發展、強化人才培養和優化青年就業支援列為施政重點之一，並強調要提升教育與產業發展之間的協同效應。本人認為，這正是從制度層面完善本澳產教銜接、構建常態化校企合作機制的關鍵時機。

然而，若從教育體系與產業長遠發展的角度審視，當前本澳的產教銜接仍以零散、項目式的實習活動為主，尚未形成一套由政府統籌、貫穿中學與高等院校、以「1+4」產業需求為導向的常態化校企合作機制。這種模式下，合作多局限於個別計劃、部分院校與學生，缺乏一條清晰、可持續的「從課室走向職場」的制度化路徑。

另一方面，不同學校在與產業對接的起點、能力及資源方面存在差異：部分學校因辦學網絡較廣，較易建立合作，但也有學校因缺乏配對渠道與行政支援，難以推動實質合作。長此以往，不僅可能加劇「學用落差」，亦可能在不同背景的學生之間造成機會不均。

為構建包容、彈性的產教合作生態，讓各類學校均可參與，政府有必要加強頂層設計、部門協調與成效評估。就此，本人謹就以下三方面提出質詢：

一、目前涉及人才培養與青年就業的部門眾多，包括教青局、勞工局、經科部門及人才發展委員會等。請問當局會否考慮建立常設的產教融合／校企合作協調機制，統籌協調各部門資源，系統推動與「1+4」產業對

接的校企合作及人才培養工作？

二、中學階段是學生探索興趣、建立職涯想像的關鍵時期。請問當局會否在現有生涯規劃教育基礎上，構建一套更系統的「產業體驗框架」，統整企業資源，為所有學校提供多元的職業探索活動？

三、在高等教育層面，當局已透過全國重點實驗室等平台推動高校與產業合作。然而，要將科研成果轉化為產業動能並系統培養人才，需推動更深層、穩定的產教融合模式。請問當局如何進一步引導高校與產業平台深化合作，使其常態化支持教學實踐與人才培養？