



## 關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2025 年 12 月 18 日第 176/E133/VIII/GPAL/2025 號函轉來，何潤生議員於 2025 年 12 月 10 日提出，行政長官辦公室於 2025 年 12 月 18 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府按照“教育、科技、人才”一體化發展的方針，重視提升學生的資訊科技素養，於 2024 年完成修訂《本地學制正規教育課程框架》及“資訊科技基本學力要求”，把編程及人工智能教育從法制層面納入中小學課程，保障學生系統地學習人工智能的內容，培養其具備使用人工智能技術的能力及相關道德價值與責任感。教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）藉 2025 年開展《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》中期評估的契機，對接國家政策，檢視、優化本澳科技教育的中長期目標和措施，完善本澳人工智能教育體系。

為提升學校以科技賦能教育的水平，教育基金於 2022/2023 學年起推出“智慧教學先導計劃”，讓學校逐步構建以智能題庫、智能組卷、智能批改等教學功能為核心的服務平台，運用人工智能和大數據，協助教師掌握學生的學習情況，更有效地關注學生尚未掌握的知識，提供分層作業及學習輔助等，實現個性和精準化的教與學。在累積先導計劃經驗基礎上，教青局現已啟動本地化智慧教學服務平台的構建工作，預計於 2026/2027 學年起有序推出，提供符合本澳各科“基本學力要求”的本地化知識圖譜、符合本澳學校學科需求的智能題庫，支援學校、教學人員為學生提供更個性的課程與教學。

為提升教師將人工智能融入教學的能力，人工智能相關的教師培訓已納入為專業發展活動的核心課程，教青局為資訊類教師和非資訊類教師分別提供每學年約 10 小時和 6 小時的人工智能教育教師培訓機會，當中包括借助本澳及內地高等院校的優質資源，開展教研交流專項培訓和高等院校巡迴專題工作坊。教青局邀請澳門、香港、內地、新加坡專家學者為全澳學校資訊科技教育主管人員和資訊科技教學人員進行“專家技術前沿培訓”，圍繞 AI 助教、AI 助學、AI 助研、AI 助評、AI 助育、AI 助管六大範疇，為學校



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

提供多元化的人工智能專題培訓選擇，讓教師可以根據學校的辦學特色和學生的需要具針對性地運用人工智能進行教與學。

為配合“基本學力要求”的修訂及支援學校在中小學課程開展編程及人工智能教育，教育基金亦正研究推出資助，支持學校建立人工智能實驗教室，使學生更有效掌握人工智能技術的應用，創造條件讓學生接觸更多人工智能領域的最新發展和應用場景。教青局更新“資訊科技課程指引”，豐富教學案例，並預計於2026/2027學年推出與內地高等院校合作開發適合本澳使用的人工智能教育補充教材，支持學校優化課程設計。同時，教青局亦透過構建“課程與教學資源網”、“資訊科技教育網”，以及提供與本地教材相配套資源的“教學資源網”等，為學校、教學人員開展各學科的教學提供參考。2025年，國家智慧教育公共服務平台更首創“澳門專區”，讓澳門師生能享用全國優質的教育資源，促進本澳教育數字化發展。

局長

龔志明