

書面質詢

陳孝永議員

修改《持續進修發展計劃》允許資助額度於直系親屬共用

澳門特區政府長期以來致力推動終身學習，通過《持續進修發展計劃》（下稱“計劃”）為居民提供進修資助，對提升社會整體人力資源素質貢獻良多。現行計劃規定，資助額度僅限於合資格居民本人使用，旨在鼓勵個人持續進修。此一安排固然有其政策原意，然而，隨著社會發展與家庭結構變化，居民對進修資源靈活運用的需求日益增加。

近年來，社會上有不少意見反映，希望計劃能引入更彈性的安排，允許直系親屬（包括配偶、父母及子女）在一定條件下共用進修資助額度。此建議主要基於以下幾方面考量：

一、促進家庭資源共享，優化公共資源配置

現時，部分居民可能因工作、健康或生活階段等原因，在特定年度內沒有使用計劃資助的迫切需求，導致其額度未能充分利用。若能允許將未使用的額度轉讓予有迫切進修需要的直系親屬（例如，在職青年進修職業技能、長者學習數碼應用以適應智慧城市發展、家庭照顧者學習護理知識等），將能使寶貴的公共資源發揮更大效益，避免資源閒置，亦符合特區政府提倡的節儉與高效施政理念。

二、回應人口結構變化，支持家庭整體能力建設

澳門正面對人口老齡化的挑戰，家庭作為社會的核心單元，其應對變化的整體能力至關重要。允許資助額度在家庭內流動，可以支援不同成員在不同生命階段的進修需求。例如，父母可支援子女的職業發展投資；子女亦可協助退休父母學習數碼技能，跨越“數碼鴻溝”；家庭照顧者亦能獲得學習新知識、新技能的機會，從而提升家庭整體的生活質量與應變能力。

三、減輕家庭經濟壓力，助力社會向上流動

進修與技能提升常伴隨著一定的經濟成本。對於多成員家庭，特別是經濟條件有限的家庭而言，集中有限的資助資源用於最關鍵、最急需的成員身上，能夠有效減輕家庭經濟負擔，讓更多居民，尤其是青年與弱勢群體，不會因經濟原因而錯失提升自我、增強競爭力的機會。這有助於促進社會公平與向上流動。

基於上述原因，本人認為有必要研究在現行計劃框架內引入家庭共享機制的可行性。此舉並非削弱個人進修的責任，而是在堅持終身學習核心目標的同時，增加政策的靈活度與人文關懷，使公共資源的分配更貼近居民實際的家庭生活與發展需要。

為此，本人謹向特區政府提出以下質詢：

- 1.政府對「允許持續進修資助在直系親屬間轉讓」建議有何初步評估？
- 2.澳門人口老化趨勢明顯，家庭照顧者（如長者、家庭主婦）的進修需求可能被忽略。若允許額度轉讓，可更靈活支援不同生命階段的家庭成員。請問政府會否考慮將「家庭照顧者進修」列為優先支持範疇，並在家庭共用機制中設定定向用途（如長者數碼課程、護理培訓等），以更精準回應人口結構變化帶來的挑戰？

謹請政府就上述問題給予清晰、準確、連貫和完整的回覆。