

書面質詢
何潤生議員
深化環保及生態教育

隨著全球氣候變化加劇及生物多樣性危機日益嚴峻，環保及生態教育已成為培養公民環境素養、推動可持續發展的關鍵一環。澳門特區政府一直與學校、社團等緊密合作，持續推動相關教育工作，亦取得一定的成效，社會大眾對環保及生態活動的參與度較過去有所提升。橫琴粵澳深度合作區作為國家戰略平台，擁有豐富的濕地、紅樹林及野生動植物資源，更為澳門提供了彌足珍貴的生態教育場景補充。近年來，琴澳兩地在生態教育領域已開啟創新合作模式，自2024學年起，雙方聯動開展“澳門學生科學教育普及計劃”，組織澳門小學六年級學生赴橫琴國家濕地公園進行生態研學。同時，路環再生水站一期已於今年初竣工，率先為石排灣公屋及澳門大學供應再生水，主要用作沖廁和綠化，標誌著澳門水資源管理邁向循環利用新階段，也為公眾教育提供了嶄新的實踐場域。未來特區政府應持續優化澳門現有環保基建設施的教學運用，深化琴澳合作的協同效應，並著力培育相關專業人才，以進一步推動環保及生態教育的發展。

為此，本人提出以下質詢：

一、近期，特區政府推出一系列有關再生水的宣傳及推廣，包括攤位遊戲、工作坊、話劇及講座等，以提高居民對再生水的認知和接受度，以及節水惜水的環保意識。除此之外，請問有關當局未來會否研究開放機構、學校或社團等參觀路環再生水站，讓居民實地觀察污水如何轉化為再生水，加強互動體驗，以提升公眾接受度及節水意識？

二、請問有關當局如何進一步深化琴澳兩地的生態教育合作，例如：聯動保護地與學校開發分齡段的研學課程、延長戶外學習時間等，透過善用橫琴豐富的濕地、紅樹林及野生動植物資源，有效補充澳門生態教育場景的不足，培養居民的生態文明素養？

三、生態導師在傳授正確的生態知識方面扮演重要角色，有助於推動環境教育的實踐，能透過實地互動學習，有效提高公眾對自然生態的觀察能力、同理心以及保護環境的責任感。為配合澳門發展生態研學市場，請問有關當局未來是否會考慮與高等院校合作，進一步強化生態導師的培訓工作，提高現時教師的專業知識及課程設計能力，亦讓更多有興趣的居民投入到生態教育工作中？