

書面質詢

梁孫旭議員

關於深化產學合作推行高校“微專業”課程

社會發展日趨多元，就業市場對跨領域、複合型人才的需求與日俱增。值得關注的是，目前有部份已畢業或在讀的青年，其修讀的科系內容較為傳統，並且普遍存在在校所學理論與實際工作需求的“學用落差”問題，尤其是特區政府正推進“1+4”經濟適度多元，若缺乏有效的培訓路徑，這批具備良好基礎素養的青年將面臨就業、轉型瓶頸，難以即時回應瞬息萬變的市場與企業需求。對此，本人持續關注如何透過“微專業”課程，協助青年探索不同專業、補充實務技能。

針對青年培訓與就業支援，早前政府在施政辯論回覆本人時表示，期望本澳高校能推動研究設立“微專業”課程，這類課程具備週期短、認證度高和實用性強的顯著特點。本人參考內地及台灣地區近年在高等教育推行同類課程的經驗，“微專業”的優勢在於能有效打破傳統學科壁壘，大幅降低學生跨領域學習的時間成本，讓青年能以更靈活的方式掌握新興技能。

然而，參考相關實踐經驗中亦可見，推行“微專業”需審慎防範部分隱憂，例如若缺乏嚴謹的質量把關，課程容易流於學術化，或僅是重新包裝現有的常規學分課程，未能真正對接實務；同時，若缺乏業界的實質參與，其證書在就業市場上的認受性亦將大打折扣。

因此，為精準照顧不同專業背景的青年並切實縮短學用落差，特區政府在加快落實相關規劃時，應發揮積極的引導作用，既深化產學合作機制，鼓勵高校聯同本地行業企業共同設計課程與實踐環節；同時，應建立具公信力的課程評鑑與認證標準，確保“微專業”不流於形式，真正成為增強本澳學生就業及轉型競爭力的路徑。

為此，本人提出以下質詢：

一、當局早前表示期望推動高校研究“微專業”課程，請問目前是否有具體的政策規劃與時間表？

二、在推進“微專業”建設的過程中，當局將如何構建政府、高校與本澳多元行業企業，包括各類傳統行業及中小企的聯動機制，以確保課程內容設計與市場實際用人需求緊密結合，切實提升青年的實戰能力與職場適應力？