

何潤生議員

少子化問題

國家的“十五五”規劃綱要草案明確提出，以應對人口老齡化、少子化為重點完善人口發展戰略，健全覆蓋全人群、全生命週期的人口服務體系，優化人口結構，提高人口素質，以人口高品質發展支撐中國式現代化。澳門同樣面臨人口老齡化與少子化的雙重挑戰。統計數據顯示，2025年只有2,871名新生兒，較2024年的3,607名銳減逾20%，首次跌破3,000人大關，創有記錄以來的新低。適齡學童人口結構性減少，導致有部分學校面臨收生困難，需要特區政府和全社會共同面對，但人口轉型既是艱巨挑戰，亦是提升教育品質、實現教育現代化的重要契機。

為此，本人提出以下幾點意見：

一、特區政府去年表示已啟動學齡人口變化趨勢對澳門教育系統影響和應對策略的研究，爭取今年首季完成，客觀分析相關問題，希望政府盡快公佈有關研究，並制定短、中、長期應對措施，協助教育界妥善應對少子化的挑戰。

二、少子化困境正對非高等教育體系構成結構性挑戰，希望特區政府及早研究適時調整小班制每班人數的上下限，優化教學環境，提升個性化教育成效，亦確保學額需求與供應在穩定中發展。同時，在幼兒階段研究推出“兩教一保”、“三教輪保”等人員配置模式，提升幼兒教學及照顧方面的質素。

三、面對人口結構的轉變，建議特區政府持續加強對教師的轉職支援，為教師提供系統性培訓課程，提升他們的跨階段教學能力及整體適應能力，同時，支持教師學習新知識、新技能，以便更順利地實現跨階段任教和跨界別的轉型，確保教育人才隊伍的穩定與發展。

四、希望特區政府積極與不同辦學團體商討及規劃學校發展方案，例如：支持學校開設特色化、差異化的課程，採用創新教學模式，增強教育吸引力，以吸引更多學生就讀；或者提供資源支持及

鼓勵有條件的學校因應社會需要，轉型為持續教育機構、職業培訓中心、長者教育機構等，促進教育資源從服務學齡人口擴展至服務全齡人口體系。