



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Dar atenção ao mecanismo de acompanhamento do projecto “Escola Dinâmica”

A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) lançou, desde o ano lectivo de 2024/2025, uma série de medidas no âmbito da “Escola Dinâmica”. Através do respectivo “plano de incentivos”, definiu 33 indicadores para incentivar as escolas a realizarem actividades de educação para a saúde, o que merece o nosso reconhecimento. O aprofundamento futuro do conteúdo e mecanismo deste plano, bem como a melhoria das instalações complementares e dos mecanismos de acompanhamento constituirão um trabalho prioritário de Macau na resposta à iniciativa nacional de construção de um país forte na educação.

Em primeiro lugar, importa salientar que o aumento do tempo dedicado à prática desportiva irá directamente intensificar a procura, por parte das escolas, de instalações desportivas, uma vez que muitas escolas, devido às limitações de espaço no seu interior, enfrentam dificuldades em assegurar a qualidade da actividade física com o aumento das aulas de Educação Física. Embora as autoridades tenham manifestado apoio à introdução de equipamentos desportivos inteligentes nas escolas, a remodelação dos espaços escolares tem sempre os seus limites, e os recursos espaciais continuam a ser uma questão essencial por resolver. Assim, a forma como virá a ser devidamente coordenado e optimizado, no futuro, o mecanismo de partilha dos recursos desportivos públicos fora das escolas tornar-se-á a chave para aumentar



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

os recursos espaciais destinados à prática desportiva nas escolas.

Por outro lado, de acordo com os resultados do “Inquérito sobre o Comportamento da Saúde dos Alunos do Ensino Secundário de Macau”, realizado pelos Serviços de Saúde de cinco em cinco anos, no ano lectivo de 2022/2023, a taxa de excesso de peso e de obesidade dos alunos do ensino secundário de Macau foi de 21,7 por cento, um ligeiro aumento de 0,5 por cento em comparação com o inquérito anterior realizado há cinco anos. Segundo os dados do Governo, a taxa de obesidade do 1.º ano do ensino primário atingiu 9,1 por cento no ano lectivo de 2023/2024. O excesso de peso e a obesidade estão intimamente relacionados com várias doenças crónicas, como a hipertensão e a diabetes, podendo ter grande impacto na saúde física e mental das pessoas de diferentes faixas etárias. Actualmente, nas seis medidas desportivas foi apresentada a criação de um “boletim de classificação da condição física dos alunos”. No que diz respeito aos alunos cujos resultados da condição física merecem atenção, a forma como, através de mecanismos de acompanhamento subsequentes, se poderá aumentar a sua consciência para a saúde e o domínio de métodos científicos e correctos de gestão de peso, é crucial para a eficácia do plano.

Além disso, a promoção de uma condição física saudável dos alunos não pode depender exclusivamente da vida escolar, pois a cooperação e o apoio da família são igualmente indispensáveis. Os Serviços de Saúde, através da promoção do projecto “Escola Dinâmica”, têm mobilizado activamente a participação da comunidade, integrando medidas de saúde na vida escolar e familiar dos alunos. As autoridades deverão, através de mecanismos de colaboração interserviços, alargar a promoção



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

da melhoria da condição física dos alunos do ambiente escolar para a vida familiar, aperfeiçoando as medidas de cooperação entre a escola e a família no âmbito da “Escola Dinâmica”, o que constituirá um importante contributo para o desenvolvimento de hábitos de exercício físico dos alunos.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. Recentemente, as autoridades indicaram que irão incentivar as escolas que participam no plano de incentivo “Escola Dinâmica” a cumprir indicadores como “aumentar as aulas de Educação Física para três ou mais sessões semanais” ou “criar metas desportivas e pequenos desafios”. Para além do apoio à introdução de equipamentos desportivos inteligentes nas escolas, as autoridades devem ter um plano para otimizar os recursos espaciais, que é a questão essencial, por exemplo, coordenar a marcação prévia para os pavilhões desportivos públicos por parte das escolas e incluir os campos desportivos livres ao redor de algumas escolas nos locais autorizados para a sua utilização, com vista a aliviar a falta de espaços desportivos nas escolas. Vão fazê-lo?

2. Em relação às “seis medidas desportivas”, foi apresentada a criação de um “boletim de classificação da condição física dos alunos”. Em relação aos alunos que merecem atenção quanto aos resultados da condição física, de que medidas de acompanhamento dispõem as autoridades para lhes proporcionar orientações de saúde adequadas?

3. Em relação à pergunta anterior, a formação de uma condição física saudável dos alunos, para além da vida escolar, necessita também do apoio e da colaboração



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

da família. Quanto à cooperação entre a escola e a família, as autoridades devem ter planos específicos de incentivo, por exemplo, criar um mecanismo regular de prémios do desporto familiar, com vista a criar, em conjunto, um ambiente saudável para o crescimento dos alunos. Vão fazê-lo?

6 de Março de 2026

A Deputada à Assembleia Legislativa da RAEM,

Loi I Weng