



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Aperfeiçoar o sistema educativo em relação à gestão financeira em Macau e reforçar a consciência dos investidores sobre os riscos

A generalização do pagamento electrónico está a remodelar a ecologia educacional sobre a gestão financeira nas famílias de Macau. Uma associação realizou, entre Julho e Outubro do ano passado, o “Inquérito sobre a situação actual da atribuição de semanada ou mesada aos filhos em Macau” nos seus centros comunitários, o qual mostra que mais de 80 por cento dos pais inquiridos dão importância à educação financeira dos seus filhos e participam no plano de atribuição de semanada ou mesada. No entanto, mais de 60 por cento dos pais inquiridos estão preocupados com o facto de o “dinheiro electrónico” poder influenciar o valor moral dos seus filhos em relação ao valor do dinheiro, nomeadamente num ambiente de transacções sem dinheiro em numerário, em que é difícil para as crianças criarem o sentimento real de que “o dinheiro vai diminuir com o seu uso”. Por outro lado, segundo os dados da Polícia Judiciária, em 2025, os casos de burla com recurso às telecomunicações e à “internet” diminuíram 35 por cento, reduzindo para 810 casos, mas o montante envolvido aumentou 32 por cento, atingindo 300 milhões de patacas, aproximando-se do seu pico em 2023, pois os prejuízos decorrentes das burlas relacionadas com investimentos representam uma grande proporção, sendo que a maioria das vítimas são pessoas com habilitações académicas mais elevadas ou executivos de empresas. Os dados acima referidos revelam um duplo sinal de alerta: por um lado, a educação básica sobre a gestão financeira enfrenta desafios na era



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

digital e, por outro lado, os grupos de pessoas com habilitações académicas elevadas continuam a cair em esquemas fraudulentos de investimento, o que reflecte que existe uma lacuna estrutural no sistema de educação tradicional no que respeita ao desenvolvimento da literacia em gestão financeira e da capacidade de identificação de riscos, causando uma conjugação errada entre a estrutura de conhecimentos e a capacidade efectiva de prevenção contra fraudes.

Actualmente, os programas curriculares dos ensinos primário e secundário de Macau já abrangem conteúdos de aprendizagem sobre o valor do dinheiro e a gestão financeira saudável através da disciplina de “Educação moral e cívica” e da disciplina de “Conhecimentos gerais” do ensino primário, e a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude também produziu livros ilustrados e vídeos sobre a educação financeira, entre outros recursos, e cooperou com as empresas na organização de actividades promovidas directamente nas escolas. Nos últimos anos, a Autoridade Monetária de Macau tem reforçado a generalização dos conhecimentos financeiros, realizando palestras e actividades de experiência no local de trabalho. No entanto, actualmente, a educação sobre a gestão financeira nas escolas de Macau continua a depender, de forma dispersa, de disciplinas como a educação cívica, etc., faltando um plano sistemático independente, coerente e adaptado à era digital. Face ao forte “marketing” dos prestadores de serviços de pagamento electrónico e ao constante surgimento de novos métodos fraudulentos e novas técnicas de conversação, a rede de apoio social à educação financeira revela-se fraca e fragmentada, incapaz de responder de forma eficaz ao ambiente financeiro cada vez mais complexo.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. As autoridades devem aperfeiçoar o sistema educativo em relação à gestão financeira, por exemplo, implementar um ensino pedagógico segmentado por faixas etárias (dos jovens aos idosos), integrar matérias de tecnologia financeira, gestão de riscos e de prevenção contra fraudes nos programas curriculares, etc., bem como otimizar o mecanismo de cooperação tripartida entre escolas, famílias e sociedade, fomentando hábitos racionais de consumo e investimento dos residentes e elevando a literacia financeira de toda a população. Vão fazê-lo?

2. Tendo em conta que as vítimas de burla relacionada com investimentos são, na sua maioria, indivíduos com habilitações académicas elevadas, para além da realização de acções de sensibilização destinadas às empresas de lazer, as autoridades devem reforçar a cooperação com os diversos sectores da sociedade, no sentido de actualizar e reforçar a educação dos investidores, tomando a iniciativa de promover cursos de educação sobre investimento, no sentido de ensinar correctamente aos residentes os conceitos de investimento e identificar as novas formas de burla, a fim de evitar actividades especulativas de alto risco. Vão fazê-lo?

3. A educação financeira é um longo caminho, e o papel dos pais e dos docentes é crucial. As autoridades devem organizar mais actividades educativas sobre a gestão financeira para pais e filhos, no sentido de orientar os pais a aproveitarem bem os cenários da vida quotidiana para integrar os conhecimentos sobre gestão financeira no seu dia-a-dia, cultivando nos seus filhos atitudes e comportamentos correctos na



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

gestão financeira, e reforçando a sua capacidade de gestão financeira e de resiliência financeira, com vista a ajudá-los a enfrentar a diversificação do ambiente financeiro. Vão fazê-lo?

26 de Fevereiro de 2026

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM

Ho Ion Sang