

# 書面質詢

呂綺穎議員

## 關注“活力校園”計劃的後續配套及跟進機制

教育及青年發展局自2024/2025學年起推出“活力校園”一系列措施，並以“活力校園嘉許計劃”作為重要載體，透過設立33項指標，鼓勵學校舉辦多元的健康教育活動，有關方向值得肯定。未來相關計劃內容和機制的進一步深化，完善相關配套及跟進機制，將會是澳門響應國家教育強國建設的重點工作。

首先，值得關注的是，運動時間的增加將直接提升學校對體育場地的需求。由於不少學校因校園空間局限，難以增加體育課節的同時確保運動質量，雖然當局表示支持校園引進智慧體育設備，但校內空間改造始終有其極限，其最核心的場地資源問題仍待解決，未來如何妥善協調和優化校外公共體育資源的共享機制，將成為增加學校體育場地資源的關鍵。

另一方面，根據衛生局每5年進行一次的“中學生健康行為調查”結果，2022/2023學年本澳中學生超重及肥胖率為21.7%，較5年前微升0.5%；政府數據亦顯示，2023/2024學年小一學生肥胖率達9.1%。超重和肥胖問題與高血壓、糖尿病等多種慢性病密切相關，對各年齡層人士的身心健康均可造成深遠影響。現時，體育六招中提出設立“學生體質成績表”，對於體質成績值得關注的學生，如何透過後續跟進機制提升其健康意識，並掌握科學、正確的體重管理方式，是計劃能否取得實效的關鍵。

此外，學生健康體質的培養不能僅靠校園生活，家庭的合作與支持同樣不可或缺。衛生局透過推動“健康校園”計劃，積極動員社區參與，將健康措施融入學生的校園及家庭生活中。當局宜透過跨部門協作機制，將學生健康體質的提升從校園延伸至家庭生活，完善“活力校園”的家校合作措施，將對學生運動習慣的培養起到更大助力。

為此，本人提出以下質詢：

1. 日前當局表示將鼓勵參與活力校園嘉許計劃的學校達成“每週體育課節至3節或以上”或“創設體育達標及小任務”指標。對此，請問當局除支持校園增加智慧體育的設備配套外，對於最核心的場地資源方面，當局有何資源優化的計劃，例如會否協調各校對公共體育場館的預約安排，以及將部份學校周邊的“自由波地”納入可申請使用的場地範圍，以紓緩校內體育空間的不足？

2. 就“體育六招”中表示將設立“體質成績表”，請問當局對於體質成績值得關注的學生，有何後續跟進措施，為有需要的學生提供合適的健康指導？

3. 承上題，學生健康體質的培養，除校園生活外，亦同時需要家庭的支持與配合。對此，請問當局在家校合作方面有何針對性的鼓勵計劃，例如會否設立常規化的家庭體育獎勵機制，共同構建完整的學生健康成長環境？