

關於立法會高錦輝議員與黃駿傑、邱庭彪、黃浩彪議員

口頭質詢的答覆

多謝高錦輝、黃駿傑、邱庭彪、黃浩彪四位議員。

主席、各位議員：

國家“十五五”規劃提出構建高質量高等教育體系、深化產教融合、優化區域佈局、培養創新人才等戰略任務。為此，特區政府積極構建“培養—創新—協同”全鏈條一體化發展體系，按照“提前部署、動態調整”原則，跨範疇、跨部門協作聯動企業資源，着力培育與澳門產業發展相適應的人才。

就3位議員聯合關心的人才需求問題，人才發展委員會已於2025年重啟“澳門重點發展產業未來人才需求”調研，了解“1+4”產業，以及較受歡迎且就業對口性較強的教育、醫療、法律專業未來的職位需求，協助學生規劃職涯發展路徑，調研報告將於2026年內公佈，未來將會恆常開展，動態追蹤市場變化。

就高錦輝議員關注的職業體驗方面，教青局於2025年推出面向所有學校的“學生生涯規劃藍圖”計劃，跨部門合作常態化開展與“1+4”重點產業相關的活動。教育基金將於2026/2027學年“學校發展資助

計劃”中增設“職業規劃輔導”相關資助，支持學校開設職業規劃相關餘暇活動。同時，進一步發揮教青局職業技術教育活動中心的平台作用，未來將整合學校需求與企業可提供的資源，以“走出去，請進來”的形式，開展各類職業或技能類體驗課程，鼓勵學校組織學生參加。

就3位議員聯合關心的高等院校學科建設上，現行高等教育法律制度已設立中止及取消課程機制。特區政府引導高等院校優化學科佈局，高校近年已與時俱進對部分課程做出調整，例如將一些傳統商科更新為商業智能與數據分析等課程，亦新增多個與“1+4”產業密切相關的課程。

就4位議員同時關心到的高校人才培養與產學研聯動工作上，特區政府將從加強課程與職業技能聯動、加強實習機會、建構產學研平台三部分開展工作。首先，在課程與職業技能聯動方面，計劃分階段加強大學“專業學位課程”與“職業技能證照考核”融合。2026年着力推動院校鼓勵計算機科學、資訊科技等領域學生考取專業技能認證；並推動高校開辦學習週期較短、緊貼市場實踐需求的微專業課程，為“訂單式”人才培養開創新空間。

其次，從四個方面加強大學階段的實習實踐機會。第一，現時不少與重點產業相關的學士學位課程已設有實習。高等院校亦與大型企業合作為學生提供實習機會。第二，教青局未來會推動高校增設實習場景，引入專業技術型導師入校授課。第三，教青局“澳門大專學生內地實習計劃”和“青年善用餘暇計劃”今年均會增加實習單位和名額。第四，教青局計劃推出“職前實踐輔助平台”計劃，讓青年學生在本澳中小企業中累積實踐經歷。

最後，在產學研合作方面，特區政府結合本澳現有4個全國重點實驗室及多個科研平台，加強“實驗室—高校—企業”聯動。已掛牌成立的高校中醫藥區域技術轉移轉化（粵港澳大灣區）澳門分中心及科學技術發展基金，均關注產業的應用場景和成果轉化。透過建立“企業出題、高校解題”模式及“產學研線上配對平台”等服務，推動企業具體需求與高校技術供給對接，為高校學生搭建參與應用性研發、承接產業合作項目的實踐平台。

就高錦輝議員關注的跨部門人才培養與青年就業方面，教青局與勞工事務局已建立恆常協作機制，聯同高等院校及社團，定期舉辦行業講座、就業配對會和職前輔導會，並於2025年推出“澳門青年大灣區職

業之路資助計劃”及雙選會。勞工局亦持續開辦職業培訓課程及考證項目，組織青年參與職業技能競賽，推出“職出前程”本地實習計劃，並與合作區民生事務局及內地名優企業合辦實習計劃，為畢業青年拓展職業發展路徑；亦與大型企業合作推出“就業+培訓”專項計劃，按企業技能要求設計具針對性的培訓與考證項目。

特區政府將通過優化學科佈局、人才培育與產業銜接機制，着力打通“課堂學習”到“職場實踐”之間的貫通路徑，推動人才培養與經濟社會發展需求緊密銜接。

以上是我對問題的答覆，感謝大家對社文範疇工作的關心和支持，謝謝！

社會文化司司長

柯嵐

二零二六年三月三十一日