

# 書面質詢

黃潔貞議員

## 關注本澳推動職業技術教育工作

近期，澳門旅遊大學與四所中學簽署“高中職業教育課程合作意向書”。由旅遊大學提供專業師資、課程設計、教學資源支持，為四所中學打造高中職業教育課程，涵蓋國際餐飲、高端款待、會展策劃、數據科技等領域，形成非高等教育與高等教育一體化人才培養鏈條。這一舉措無疑為推動本澳職業技術教育發展注入新動能，亦標誌高等教育與非高等教育銜接邁出了關鍵一步。

從學生規模來看，當前本澳職業技術教育的學生數量長期維持在較低水平。據非高等教育統計，2025/2026學年職業技術課程高中學生有2,328人，僅佔總高中學生人數不到兩成。究其原因，除了社會上仍有部分觀念對職業技術教育存在刻板印象，也有不少家長是為子女前途擔憂，不願讓其報讀職業技術教育。尤其當前青年就業市場上存在一些結構性問題，2025年第四季本澳16-24歲的青年組失業率高達9.6%，是整體失業率（1.8%）的5.3倍，職業技術教育是否能與職場實務有效銜接，仍缺乏清晰的資訊。

此外，據前線教育工作者反映，現時學生在高中職業技術課程畢業後，缺乏明確的“升學”專業銜接，升學定位與一般高中畢業無太大差異，不少職技畢業生未必能沿著所學專業方向繼續深造，令部分有特定領域潛質的學生無法長期在適合自己的賽道上深耕發展。上述問題都成為過去阻礙職業技術教育發展的深層次障礙，社會期望藉是次旅遊大學與四所中學簽署合作意向書，能成為搭建“中學—大學—就業”全鏈條，職技教育有效銜接的成功例子與發展契機，真正為學生搭建起“就業有門、升學有路”的多元成長通道。

對此，本人提出以下質詢：

1. 社會文化司司長曾在口頭質詢時表示，將開展“澳門高中職業技術教

育發展模式及高等教育銜接”研究。請問當局有關研究將如何推動中學職技課程畢業生銜接高等院校相關專業，例如完善中學與高校之間的學分認可，建立升學銜接機制，設立優先錄取機制等，完善職技人才培養階梯？

2. 教青局近年積極推動企業參與非高等教育職業技術教育發展，並與多間企業簽署合作意向書，但有意見認為現時課程設計、實習安排及師資仍顯不足。請問當局如何進一步引導綜合旅遊休閒企業、高新技術企業深度參與課程設計與實習，確保教學內容跟隨行業市場變化及產業人才需求的未來缺口動態調整，實現課程與產業崗位的精準對接？
3. 配合是次澳門旅遊大學為四所中學打造高中職業教育課程，深中在涵蓋國際餐飲、高端款待、會展策劃、數據科技等領域。未來還有否配合本澳“1+4”產業發展，推動更多大學與高中開辦其他類別的職業技術教育課程規劃？