

關於立法會李靜儀議員口頭質詢的答覆

多謝李靜儀議員！主席、各位議員：

低出生率是近年全球須面對的社會議題。特區政府積極構建生育友善環境，透過降底生育門檻、提升生育意願、優化養育生態等系統性綜合措施予以應對。因應學齡人口變化對本澳正規教育系統造成的影響，特區政府十分關注，近兩年一直透過教育委員會、教育團體及學校代表會議等渠道與教育界溝通商討，同時委託機構開展專題研究，並持續追蹤評估非高等教育學校相關數據，以“優化資源配置、提升教育質量”為核心，推出具操作性的措施方案，確保教育系統穩健發展。

對於增加配置幼兒教育人力資源和減少幼稚園班級人數的建議，特區政府重視平衡教育質量及學生群育發展需要，通過免費教育津貼的基本金額和附加金額、教育基金“學校發展資助計劃”的優化班師比資助，讓學校有足夠資源聘請教學人員，支持學校優化教學條件，2025/2026 學年更進一步調升有關資助金額。本澳幼兒教育平均班師比已由 2011/2012 學年 1:1.6 優化至 2025/2026 學年 1:2.3，有利於學校更好關顧幼兒保育及教學。

為更好應對本澳學齡人口變化帶來的挑戰，特區政府在已實施的支援計劃基礎上，擬於 2026/2027 學年推出四項強化措施，精準投放資源，着力優化本澳教育生態佈局，讓生源減少這一現實處境，成為推動本澳教育改革及促進教育質量提升的機遇。四項強化措施主要包括：

● 措施一：設立為期兩年的過渡性幼兒教育補助支援

自 2024/2025 學年起，教育基金“學校發展資助計劃”設立“促進學校發展津貼”，向幼一班級收生不足的學校提供支援。2026/2027 學年，將優化為“幼兒教育補助支援措施”，將資助延伸至符合條件的幼二班級，並優化相關校部教學人員每周拋節總數上限。支援計劃為期兩年，旨在為學校發展多元特色辦學，或謀劃轉型、合併等個別化發展方案，以及做好教師團隊規劃，提供充裕時間。

● 措施二：協助有意學校轉型發展，服務社會需求

配合本澳人口結構變化、產業結構調整及社會發展需求，透過專項計劃協助有條件及意向的學校規劃轉型為持續教育機構，為社會提供持續進修、職業培訓、長者學習等服務。資助學校進行校舍功能改造、教學設備更新、舉辦轉型培訓和資助教師考取專業資

格認證，以便相關學校和教師順利轉型。

- 措施三：協助有意學校合併或開展跨校合作，助力教育系統優勢互補

面對收生不足，辦學理念相若且具發展潛能的學校可透過合併或“大手拉小手”，發揮互補及拓展優勢，共建優質教育發展新模式。將透過專項計劃定額資助學校整合辦學空間及資源、更新校舍軟硬件配備，以及推動教研與教學傳承。

- 措施四：拓寬教師生涯“第二跑道”，搭建教師人力資源共享平台

為拓寬教師發展前景，特區政府鼓勵合資格教師參加其他教育階段師範補充文憑課程培訓，讓學校有條件更彈性安排教師跨教育階段任教；亦會為現職教師開辦“融合教育證書課程”及“資源教師培訓課程”，鼓勵未實施融合教育的學校依情況組建及增加融合教育團隊。

教育基金將加大力度資助學校開展更多餘暇活動、潛能發展、職業技術教育等有助學生身心發展的課程。特區政府計劃搭建教師人力資源共享平台，為受少子化影響的學校教師提供跨校出任上述課程導師的機會，亦提供可開展跨校選配的適當崗位，擴闊教師任職空

間。

未來，特區政府會繼續善用與教育界已建立的恆常化溝通機制，廣泛聽取業界和居民意見，科學應對少子化趨勢對本澳教育系統資源配置帶來的深刻變革。

以上是我對問題的答覆，感謝大家對社文範疇工作的關心和支持，謝謝！

社會文化司司長

柯嵐

二零二六年三月三十一日