

關於立法會呂綺穎議員口頭質詢的答覆

多謝呂綺穎議員。主席、各位議員：

澳門地少人多，特區政府自成立以來，透過開展不同項目及資助，致力創設條件，鼓勵學校深挖校內空間及善用社區資源，開展各類特色教學活動，並支持學校進行校舍建設改善教學環境。

在校舍建設工程方面，教育及青年發展局制訂“校園建築和安全指引”，學校在校舍興建、擴建、裝潢時必須按指引進行設計及開展工程，以確保學生能在安全和合適的環境中學習。特區政府自回歸至今，已批出 12 幅教育用地及 14 個教育設施，亦跟進和協助 59 個校部進行擴建、重建計劃，提升學生人均校園面積，顯著改善學校空間，提供更多教室、操場、特別活動室、課後活動場地等教學活動空間。同時，透過短、中、長期規劃，大部分正規教育學校的裙樓校舍已獲安排遷入新校舍或進入東區-2 學校村。未來，東區-2 B1 和 B2 地段 8 間學校及 1 間教育活動中心，鄰近配套的運動場地將用作學界訓練及供全澳各學校舉辦校運會之用。

土地工務局表示，特區政府正有序開展各規劃分區詳細規劃的編製工作，因應人口增長和具體的服務需求，規劃中、小學社區性的教育設施用地。為善用

土地資源，特區政府積極推進土地臨時利用，其中新城 A 區 B13 地段、南灣湖 C8 地段及氹仔 BT7 地段已落實用作臨時自由波地，並將優先供學校使用。未來，政府持續審視土地的臨時利用條件，因應社會的不同需求考慮作臨時使用。

特區政府歡迎學校連結不同的社區資源，利用社會力量共同拓展學生的教學空間，但須在符合師生安全，以及場地符合工務、消防等相關監管部門的規範前提下進行。政府致力創設條件，鼓勵學校深挖校內空間並善用社區資源，開展人工智能、體育、科普教育、愛國主義教育等特色教學活動。例如在推動人工智能全學段教育方面，2025/2026 學年率先鼓勵部分學校建設 AI 教室（人工智能實驗教室），並在 2026/2027 學年“學校發展資助計劃”中增設專項資助，支持學校配備 AI 教室，使學生更有效掌握人工智能技術，提升學習成效。

為營造健康活力及恆常運動的校園氛圍，教青局於 2024/2025 學年起開展“活力校園”計劃，推出“體育六招”，資助學校因地制宜購置體育設備，充分挖掘校內、校外的運動時間和空間。未來教青局將深化“計劃”，資助學校增設智慧體育設備及 AI 管理系統（APP），增加學生在小息及課後在家的運動時間。

科普教育方面，充分發揮澳門科學館作為全國科

普教育基地的作用，教青局聯動澳門科學館持續根據不同學校的需求，開展形式多樣的館校合作科技教育項目，將科學館打做成學校開展科學與科技課程重要的校外教室，開展支持科技創新相關的比賽及集訓項目，培育未來科創人才。

愛國主義教育方面，教青局利用本澳及內地豐富愛國教育資源，打造“行走的課堂”。包括以青少年愛國愛澳教育基地為依託，推出“家國情懷延展教育計劃”，以聯動澳門不同地區的歷史學習點和教學資源，供學校規劃不同的學習路線；並與已在北京市及山東省設立的港澳青少年愛國主義教育基地及澳門青少年總體國家安全觀教育培訓基地合作，推動澳門學生、青年、教學人員赴內地上述教育基地學習。

教育基金持續與學校攜手合作，在嚴謹遵守公帑合理使用，以及履行監察義務的前提下，簡化學校行政工作。教育基金已於資助申請系統中增設工程及設備購置白名單，並設立工程承建商、資訊設備以及外訪活動供應商資料庫，資料庫設有內部監察機制，學校亦須按規定對提供服務的承建商及供應商進行評分，確保學校能選取較優質的承建商開展詢價及採購程序。配合智慧教育行政的發展，教育基金與教育團體於2023年成立“學校發展資助計劃行政優化工作小組”，至今推出了44項減輕學校行政的優化措施，包

括實現資助系統電子化，向學校人員提供有針對性的培訓，以及設立統一回應查詢機制，整合並形成學校常見問題集，及時釋除學校對資助計劃的疑問，提升其對計劃的執行成效。2025/2026 學年再推出一系列優化措施，涵蓋申請期、執行期、報告期不同階段，讓學校以更靈活、多層次的方式落實各項活動、減少學校重覆輸入資料，簡化學校行政工作。

以上是我對問題的答覆，感謝大家對社文範疇工作的關心和支持，謝謝！

社會文化司司長

柯嵐

二零二六年一月七日