



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## **Resposta à interpelação escrita apresentada pela Deputada à Assembleia Legislativa, Loi I Weng**

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres do Instituto para os Assuntos Municipais (IAM) e do Instituto do Desporto (ID), apresento a seguinte resposta à interpelação escrita da Sra. Deputada Loi I Weng, de 6 de Março de 2026, enviada a coberto do ofício n.º 0318/GSG/SAAL/2026 da Assembleia Legislativa, de 13 de Março de 2026 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 13 de Março de 2026:

O Governo da Região Administrativa Especial de Macau (RAEM) atribui grande importância à saúde física e mental dos alunos, pelo que adopta múltiplas medidas de modo a aumentar o seu interesse e participação em actividades desportivas e, através do reforço da educação parental, elevar a eficácia da educação e cuidados prestados aos filhos, contribuindo, conjuntamente, para a promoção da saúde física e mental de crianças e jovens.

A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (adiante designada por “DSEDJ”) implementa, desde o ano lectivo de 2024/2025, o plano de incentivo “Escola Dinâmica”, com o lançamento de seis “Medidas Desportivas”, com vista a reforçar a atmosfera desportiva nas escolas. No que diz respeito aos espaços desportivos fora das escolas, o ID, tendo em conta a natureza e as condições das suas instalações desportivas, divide o horário de funcionamento dessas instalações em diferentes períodos de utilização, disponibilizando-as aos residentes para a prática regular de exercício físico e também às escolas para aulas de educação física ou para actividades desportivas regulares. Actualmente, várias escolas de Macau utilizam instalações desportivas adjacentes para realizarem aulas de educação física ou actividades desportivas. Caso as escolas necessitem de utilizar as instalações desportivas afectas ao ID, podem apresentar o pedido junto do mesmo. Além disso, a DSEDJ, em coordenação com o ID, abriu os espaços desportivos provisórios planeados pelo Governo da RAEM prioritariamente para a utilização das escolas durante os horários escolares. No intuito de incentivar mais as escolas a aproveitarem bem os espaços desportivos fora das suas instalações,



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

incluindo terrenos provisórios para a prática do desporto e os recursos desportivos de qualidade na Zona de Cooperação Aprofundada entre Guangdong e Macau em Hengqin, o Fundo Educativo concede, através de financiamento no âmbito do plano “Escola Dinâmica”, enquadrado no “Plano de Financiamento para o Desenvolvimento das Escolas” para o ano escolar de 2026/2027, subsídio para despesas de transporte às escolas que organizem aulas regulares de educação física ou formação especializada para docentes e alunos em espaços desportivos fora das suas instalações, a fim de atenuar as suas necessidades de utilização de espaços desportivos.

Os “campos livres” geridos pelo IAM são locais de manutenção física ao ar livre dos bairros comunitários. Esses campos servem a população das diferentes camadas etárias para realizar actividades de lazer e desporto em conformidade com o princípio “uso livre, sem marcação prévia” e são bem aceites pela sociedade. Caso os “campos livres” sejam abertos como espaços para aulas de educação física, é necessário ponderar o impacto para as necessidades de utilização dos moradores da zona e, como tal, os mesmos não reúnem actualmente condições para cedência ao público.

A DSEDJ tem vindo a otimizar o Plano de Incentivo “Escola Dinâmica” (adiante designado por Plano). No ano lectivo de 2025/2026, o Plano incluiu já a ficha individual de aptidão física dos alunos como item obrigatório. As escolas podem, com base na sua realidade e nas suas necessidades pedagógicas, definir o conteúdo da ficha de aptidão física dos alunos, fornecendo aos docentes, alunos e encarregados de educação dados sobre a condição física, elevando o grau de atenção dos encarregados de educação para a condição física dos seus educandos e a consciência para a gestão da sua saúde, fornecendo dados de referência aos docentes de educação física para a realização da concepção curricular e a orientação pedagógica individualizada. Adicionalmente, a DSEDJ e os Serviços de Saúde realizam, periodicamente, acções de formação sobre a educação para a saúde para o pessoal docente e não docente, as quais são divulgadas e promovidas junto dos alunos e encarregados de educação, a fim de cultivar nos primeiros, desde pequenos, atitudes e hábitos de vida saudáveis.



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Por outro lado, a DSEDJ promove, de forma contínua, nas escolas, a realização de palestras e acções de formação sobre educação parental, bem como, através das associações de pais, reforça a cooperação entre a família e a escola, com vista a reforçar, junto dos encarregados de educação, a importância da formação física dos seus filhos. Ao mesmo tempo, o Centro de Educação Parental, pertencente à DSEDJ, realiza, regularmente, actividades como caminhadas ao ar livre, cursos de formação sobre a aptidão física dos bebés e das crianças, entre outras iniciativas, com vista a incentivar os encarregados de educação a aproveitarem bem os seus tempos livres e a criarem o hábito de praticar desporto familiar. Além disso, o “Plano de Incentivo 100% Pais”, lançado pela DSEDJ, em colaboração com as partes interessadas, nomeadamente, os serviços públicos relacionados, as instituições de serviços sociais, as associações e as escolas, entre outras, incentiva os encarregados de educação a participar, de forma activa, com os seus filhos, em diversas actividades recreativas ao ar livre e jogos desportivos realizados na comunidade ou nas escolas, no sentido de promover o intercâmbio interactivo entre si, aumentando a saúde física e mental dos educandos.

Aos 25 de Março de 2026.

O Director  
Kong Chi Meng