



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Ho Ion Sang

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ho Ion Sang, 16 de Abril de 2026, enviada a coberto do ofício n.º 0505/GSG/SAAL/2026 da Assembleia Legislativa de 24 de Abril de 2026 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 27 de Abril de 2026:

O Governo da RAEM atribui grande importância ao desenvolvimento físico e mental saudável dos alunos, mantendo uma cooperação estreita com as escolas, os encarregados de educação e a sociedade e desenvolvendo naqueles, desde pequenos, através de várias medidas paralelas, um estilo de vida saudável e uma atitude adequada e capacidade de utilização das tecnologias informáticas.

Com vista a acompanhar a evolução dos tempos e aumentar a literacia informática dos alunos, o Governo da RAEM publicou, em 2024, o novo “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local” e as novas “Exigências das competências académicas básicas de tecnologias de informação”. Através da integração, a nível jurídico, do ensino da programação e da inteligência artificial nos currículos do ensino primário e secundário, assegura-se uma aprendizagem sistemática dos conteúdos relacionados com a inteligência artificial, nomeadamente, no respeitante ao domínio das tecnologias e à aplicação da inteligência artificial, à formação de valores morais e do sentido de responsabilidade na utilização das respectivas tecnologias, ao reforço da atenção aos potenciais riscos criados pelas tecnologias avançadas, tais como a inteligência artificial e ao entendimento sobre os desafios da ética e da segurança trazidos pela inteligência artificial. Com base na conjugação com as disciplinas de Educação Moral e Cívica e de Actividades de Descoberta, entre outras, cultivam-se, nos alunos, a consciência para a segurança, a capacidade de autoprotecção, valores morais e o entusiasmo pela



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

vida, para que possam desenvolver actividades de informação consoante a ética social.

A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ), através do lançamento de materiais educativos sobre saúde mental dos jovens e de materiais didácticos sobre a saúde mental, ensina os alunos a conhecerem, identificarem e exprimirem, adequadamente, as suas emoções, incentivando-os, concomitantemente, a partilhar ou a pedir ajuda aos docentes, encarregados de educação e agentes de aconselhamento, entre outros adultos confiáveis, em caso de necessidade, promovendo o desenvolvimento da sua saúde mental e a sua interacção social num rumo positivo. Ademais, a DSEDJ optimiza, de forma contínua, a alocação dos recursos humanos dos agentes de aconselhamento aos alunos, apoiando as escolas na organização de actividades de aconselhamento aos alunos que têm como tema o convívio interpessoal, o conhecimento sobre as emoções e a gestão da pressão, auxiliando os alunos na criação de modelos de interacção social positiva e a evitarem o uso excessivo da *internet*, apoiando também as escolas na criação do “grupo de trabalho para a saúde física e mental na escola”, reforçando, através da articulação com os docentes, agentes de aconselhamento aos alunos e pessoal de promoção da saúde escolar, entre outros, a rede de apoio à saúde mental nas escolas, bem como a identificação precoce e a prestação proactiva de cuidados a alunos com necessidades, no sentido de assegurar um apoio emocional adequado.

A fim de estimular o entusiasmo dos alunos pela participação em actividades desportivas e promover o seu desenvolvimento físico e mental saudável, a DSEDJ implementou, a partir do ano lectivo de 2024/2025, o Plano “Escola Dinâmica”, promovendo, plenamente, nas escolas, “6 medidas desportivas” com as quais foram atribuídos os financiamentos específicos do Fundo Educativo, no âmbito do “Plano de Financiamento para o Desenvolvimento das Escolas”, com o intuito de apoiar as escolas a realizarem, de forma autónoma, competições desportivas conjuntas, para reforçarem o intercâmbio e a interacção entre os alunos, e a organizarem diferentes tipos de actividades extracurriculares (desportivas, culturais e artísticas, de generalização científica, de participação social, etc.) tendo em conta as necessidades



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

variadas dos alunos, para desenvolver, plenamente, as potencialidades e as personalidades dos alunos, ajudando-os a desenvolver interesses e hábitos propícios, bem como promovendo o seu desenvolvimento integral e a sua auto-realização.

Por outro lado, para melhorar ainda mais a rede de apoio às famílias com filhos, divulgar o conceito correcto de educação, capacitar os encarregados de educação para a realização da educação parental eficaz, a DSEDJ, o Instituto de Acção Social e os Serviços de Saúde lançaram, em conjunto, a “Academia de Pais” que disponibiliza cursos e actividades temáticas sobre literacia em tecnologias de informação, de forma a ajudar os encarregados de educação a conhecerem a utilização das ferramentas digitais relativas à inteligência artificial e a orientarem os seus educandos na reflexão e no uso correcto destas tecnologias. A DSEDJ continua a realizar, nas escolas e nos bairros comunitários, actividades de educação parental com temas diversificados, lançando, de acordo com o desenvolvimento tecnológico, infografias e recursos relativos à educação parental, com temas como a literacia cibernética, a negociação entre pais e filhos sobre os princípios de utilização do telemóvel, entre outros, com a finalidade alertar os encarregados de educação para as necessidades psicológicas subjacentes à utilização de produtos electrónicos por parte dos seus educandos e reforçar as suas técnicas de comunicação para, em conjunto, estabelecerem princípios de utilização dos produtos electrónicos e construírem um estilo de vida saudável.

Aos 5 de Maio de 2026.

O Director
Kong Chi Meng