



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Promover a popularização do ensino de IA e impulsionar o desenvolvimento das PME locais no sector das tecnologias educativas

A tecnologia global de inteligência artificial (IA) está a redefinir rapidamente a configuração industrial. O Governo da RAEM, no “Relatório das Linhas de Acção Governativa para o Ano Financeiro de 2026”, propôs claramente acelerar a construção da “Macau Digital” e integrar profundamente a estratégia de desenvolvimento da diversificação económica adequada “1+4” com a inovação tecnológica. Neste contexto, a popularização do ensino da IA não é apenas um projecto fundamental para a formação de talentos, mas também pode tornar-se numa componente importante para impulsionar o crescimento das pequenas e médias empresas tecnológicas locais, criar empregos de qualidade e contribuir para a diversificação económica adequada de Macau.

Na promoção da popularização do ensino de IA, além da expansão sistemática nos currículos escolares regulares, deverá ser dada a devida importância ao papel diversificado e à flexibilidade das forças educativas da sociedade civil. As instituições privadas, as associações, o Centro de Ciência e os centros de formação profissional, ao desenvolverem cursos e actividades experimentais de IA adaptados a diferentes grupos comunitários (como jovens,



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

trabalhadores activos e idosos), podem eficazmente suprir as lacunas do ensino regular, contribuindo para a criação de um ecossistema educativo de vários níveis e canais. Actualmente, o Governo já está a cooperar activamente com diversas empresas de ciência e tecnologia de renome; por exemplo, o Centro de Ciência de Macau assinou acordos de cooperação com cinco empresas de tecnologia de Hangzhou para alargar a sua rede de educação científica¹, enquanto o Centro de Produtividade e Transferência de Tecnologia de Macau colabora com escolas locais na oferta de cursos certificados em IA². Contudo, ainda existe espaço para maior desenvolvimento e inclusão de plataformas integradas de ensino de IA lideradas pela sociedade civil em Macau.

Para acompanhar a popularização do ensino de IA e impulsionar o desenvolvimento das pequenas e médias empresas tecnológicas locais, interpelo sobre o seguinte:

1. Actualmente, a integração da inteligência artificial no ensino básico está a ser implementada progressivamente, com a criação ordenada de salas de aula de IA, materiais didácticos suplementares sobre IA e reforço da formação de

¹ Centro de Ciência de Macau assina acordos de cooperação com cinco empresas de tecnologia e inovação de Hangzhou para alargar a rede de educação científica, 28 de Abril de 2026, https://www.msc.org.mo/zh/article-detail/43/cecdd47fba7db21f6610389ad3ca1351?cate_map_key=news

² O CPTTM e a Escola Lou Hau assinaram memorando de cooperação para expandir a educação em IA, Gabinete do Secretário para a Economia e Finanças, 22 de Novembro de 2025, <https://www.gsef.gov.mo/zh/posts/11124>



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

professores, entre outras medidas de apoio. Contudo, em todos estes aspectos de suporte à IA, qual é o nível de participação das pequenas e médias empresas locais de tecnologia educacional? Existem políticas relacionadas que incentivem, em condições equivalentes, a aquisição prioritária de produtos ou serviços provenientes de empresas locais, de modo que o investimento público na generalização da educação se possa realmente converter numa força motriz para o desenvolvimento das empresas locais?

2. Os centros civis de educação em IA possuem vantagens únicas na construção de um ecossistema diversificado de aprendizagem e na articulação entre a educação curricular e extracurricular, podendo funcionar como um eixo flexível para promover a educação em IA em Macau e facilitar a correspondência entre a oferta e a procura de tecnologia e inovação. As autoridades vão ponderar criar, através de cooperação interdepartamental, uma “Plataforma de Correspondência para a Oferta e a Procura em Educação Tecnológica”, onde seja publicada periodicamente uma lista de projectos de modernização inteligente nas escolas, dando prioridade às empresas locais certificadas na participação dos projectos-pilotos e na cooperação?

15 de Maio de 2026

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Lee Koi Ian