

書面質詢

葉兆佳議員

關於完善澳門教育產業配套提出質詢

教育是強國建設、民族復興的基石。中共中央、國務院印發的《教育強國建設規劃綱要（2024—2035年）》明確提出“到2035年建成教育強國”的奮鬥目標。對澳門而言，教育產業不僅承擔人才培養的功能，為“1+4”適度多元發展提供人才支撐。而教育產業本身的發展亦符合澳門產業適度多元的發展方向。

當前澳門高等教育產業發展迅速。數據顯示，2025/2026年學年，本澳高等院校學生總人數共有67,332人，其中非本地生51,769人。高等院校學生中：學士生38,633人，其中非本地生26,668人。研究生18,131人，其中非本地生15,460人。博士生10,176人，其中非本地生9,625人。根據以上數據，以及澳門各間高等院校分佈在澳門33平方公里的不同區域，大學與城市設施相結合，澳門已具備發展為大學城的基本條件。形成社區在經濟、社會和空間功能上與大學高度融合，共用基礎設施完善，既有教學空間，也具備居住、消費、娛樂等綜合功能。並由於大學的帶動，實現產業結構傾向於智力密集型，如高新技術、文化產業等轉型。大學提供高質量的高等教育，培養創新人才，帶動區域科研成果轉化。促進周邊形成書店、圖書館、實驗室、科創園區、人才公寓等特色產業生態。具備濃厚的文化氣息和宜人的生活配套，提升城市的文化品位和居住質量，與澳門世界旅遊休閒中心的定位加分。

與高等教育蓬勃發展背道而馳的是，澳門的基礎教育正面臨人口出生率持續走低、本地生源逐步減少的龐大壓力。數據顯示，2025年澳門新生兒僅2,871人，較2024年下降超過20%，首次跌破三千人，創近年新低；澳門總和生育率僅為0.68，位居全球最低水準。2024/2025學年幼兒教育一年級（K1）班級數減少20個，跌幅超過10%，近四成K1班級學生人數不足25人。本地生源持續萎縮，已成為影響教育產業穩定發展的突出挑戰。

在此形勢下，有必要完善教育產業配套，以增強對非本地學生的吸引力，把澳門向建成大學城的方向邁進。重點針對學生住宿供給、非本地生源招生機制，以及非本地僱員子女就學政策等方面進行系統優化，此舉不僅有助擴大澳門整體學生規模、提升教育產業的競爭力，更能直接帶動本地住房需求、增加內部消費，提升社區經濟活力，實現教育發展與民生經濟的良性互動與雙向促進。完善澳門教育產業配套措施，支持教育產業健康持續發展，築牢澳門長遠發展的根基。本人提出以下質詢：

一、完善高等院校住宿配套，保障高等院校學生在澳學習與生活的穩定性。目前澳門大學宿舍存在供不應求的情況，尤其在學年高峰期，校方多需採取候補名單機制，未獲分配床位的學生須自行租住校外房屋。相當部分學生租住在珠海和橫琴，社交和生活外流，大大減弱了澳門作為大學城的社區氛圍。學生也得不到更好的照顧和適切的管理。請問特區政府是否會要求澳門高等院校以自建、購買或租入居住用途房屋為學生提供足夠的宿舍，以解決外地學生及有住宿需求的本地學生之居住問題，從而讓學生得以安心在澳就讀？

二、增加高中的生源。參考國際成熟的教育招生與監護寄宿經驗，部分國家和地區透過開放高中階段招收非本地學生，並實行監護人寄宿制度。這既能解決未成年學生的就學居住問題，也可增加住房需求，為本地具備照護能力的家庭帶來額外收入。請問特區政府會否研究開放高中階段非本地學生的招生名額，要求其按標準學費繳費而不佔用公帑，並配套推行監護人或監護家庭制度，允許未成年的非本地高中生寄宿於本地符合條件的家庭？

三、為基礎教育開放更多生源。針對在澳工作的10多萬非本地僱員群體，放寬其子女就學限制，既可協助該群體實現家庭團聚、穩定就業，也能進一步擴充中學、小學及幼稚園等各教育階段的學生規模。請問特區政府有否計劃放寬該群體子女來澳就學的政策條件，在不佔用公共福利資源、並按標準學費收費的前提下增加生源，以達至多方共贏？

