

書面質詢

李居仁議員

以人工智能教育普及化帶動本地教育科技類中小企發展

全球人工智能技術正快速重塑產業格局，特區政府《2026年財政年度施政報告》明確提出加快“數字澳門”建設，並將“1+4”適度多元發展策略與科技創新深度融合。在此背景下，人工智能教育的普及化，不僅是人才培養的基礎工程，更可成為推動本地科技中小企成長、創造優質就業、助力澳門經濟適度多元發展的重要組成部分。

在推動人工智能教育普及化的過程中，除正規學校課程的系統性推展外，亦應充分重視民間教育力量的多元角色與靈活性。民間機構、社團、科學館及專業培訓中心等，因應不同社群（如青少年、在職人士、長者等）設計多樣化的AI課程與體驗活動，能夠有效補充體制內教育的不足，形成多層次、多渠道的學習生態。當前政府已在積極與多家知名科創企業展開合作，例如，澳門科學館與五家杭州科創企業簽署合作協議拓展科普教育新網絡【1】；澳門生產力暨科技轉移中心亦與本地學校合作開辦人工智能認證課程【2】。但本地民間主導的人工智能教育綜合平台仍有進一步發展與整合的空間。

為順應人工智能教育普及化推動本地科技中小企發展，本人提出以下質詢：

一、目前人工智能教育納入中小學課程，並有序在推進AI教室、AI補充教材、強化師資培訓等配套支援工作，但在配套支援人工智能的各個環節中，本地教育科技類中小企的參與程度如何，有無相關政策鼓勵供應商在同等條件下優先採購本地企業的產品或服務，使教育普及化的公共投入真正轉化為帶動本地企業發展的動力？

二、民間人工智能教育中心在構建多元學習生態、銜接課內與課外教育方面的獨特優勢，其可作為推進建設澳門人工智能教育與科技供需對接的靈活樞紐。請問當局會否考慮跨部門合作設立“教育科技供需對接平

臺”，定期發布校園智慧化建設的項目清單，並優先考慮本地認證企業參與試點或合作？

參考資料：

【1】《澳門科學館與五杭州科創企業簽署合作協議 拓展科普教育新網絡》，澳門科學館，2026年4月28日，

https://www.msc.org.mo/zh/article-detail/43/cecdd47fba7db21f6610389ad3ca1351?cate_map_key=news。

【2】《生產力中心與勞校簽署合作備忘 拓展人工智能教育(生產力暨科技轉移中心)》，經濟財政司司長辦公室，2025年11月22日，

<https://www.gsef.gov.mo/zh/posts/11124>。