

2026年06月09日 議程前發言

李居仁議員

精準扶持本地科創 共建教育科技新生態

主席、各位同事：

今年是國家“十五五”規劃與澳門“三五”規劃的開局之年，推動經濟適度多元發展是我們的核心任務。當前，人工智能（AI）教育正迎來發展風口。特區政府大力普及 AI 教育、推進智慧校園建設，這是一件惠及下一代的好事，同時也在本地催生了持續增長的市場需求。如果我們能精準激活並善用這股需求，不僅能搶抓 AI 時代的紅利，更能培育出一批本地的科技型中小微企，為青年創造更多優質的就業機會。

值得肯定的是，教青局早前已經完成修訂《本地學制正規教育課程框架》，正式將編程與人工智能教育納入中小學的必修課程【1】。同時，2024/2025 學年的“學生科技教育普及計劃”也已覆蓋 53 間學校，受惠學生超過 13,000 人次【2】。這些舉措為我們普及 AI 教育打下了堅實基礎。

然而，在政策落地的過程中，本人與本地教育科技中小企交流時，普遍聽到一些擔憂：校園裡的 AI 教室、教材、智慧設備等大量公共採購正在展開，但本地中小企往往只能承接部分邊緣工序，難以成為《三五規劃諮詢文本》中提到的“以大帶小”融合發展的核心參與者。

因此，如何把握 AI 教育普及化帶來的市場機遇，精準扶持本地科技中小企，讓教育投入轉化為本地產業發展的紅利。本人有以下三點建議：

一、建立“教育科技本地優先採購”機制，築牢企業發展基石建議政府在 AI 教育相關項目的採購中，設立明確的本地優先清單。同時，建議建立相關機制，促使大型承建商在投標時，將一定比例的供應鏈資源開放給本地中小企共同參與，落實“以大帶小”，為本地科創企業創造穩定、可預期的生存與發展空間。

二、 搭建“AI 教育供需對接”平台，打通校企合作橋樑。很多本地科創企業有技術，但找不到學校對接。建議政府跨部門合作，借鑒“商社通”的一站式成功經驗，搭建一個專屬的 AI 教育供需對接平台。整合全澳學校的 AI 教學、科創活動及師資培訓需求，並向本地中小企免費開放。透過精準推送與資質認證，幫助本地企業深耕澳門市場，未來更能順利對接“澳琴國際教育（大學）城”的廣闊機遇。

三、 推出“教育科技青年創業”專項計劃，激發科創活力 建議在現有的青年創業援助計劃基礎上，增設針對教育科技領域的專項扶持方案。針對投身 AI 教育和科創研發的澳門青年，提供從技術孵化、市場對接、初創訂單保障到融資貼息的“一條龍”服務。真正做到“以創業帶動就業，讓青年不僅就業有崗位，創業更有舞台”。

總結而言，期望特區政府在未來的施政規劃中，將“AI 教育普及化”與“本地中小企成長”緊密結合。藉此成為培育本地科創產業、帶動青年就業與促進經濟多元的養分。

參考資料：

【1】《教青局完成修訂課程框架 編程與 AI 教育納入中小學必修》，澳門特別行政區政府教育及青年發展局，2025 年 7 月 14 日，
https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace/addon/allmain/msg_func/Msg_funclink_new_page.jsp?msg_id=706990&langsel=C。

【2】《學生科技教育普及計劃（2024/2025 學年）逾 1.3 萬學生受惠 助力澳門培養科創新生代》，澳門科學館，2025 年 11 月 17 日，
https://www.msc.org.mo/zh/article-detail/43/6eba4c6760db447a6bfc85ab2809facc?cate_map_key=news。