

黃家倫議員

學歷不定義人生，實幹才成就人才

毛澤東《沁園春·雪》有言：「數風流人物，還看今朝。」偉人詞句打破古代唯出身、唯名望的選擇標準，昭示各行各業皆可湧現實幹人才，為新時代育才、識才樹立了鮮明指引。

走訪澳門各行各業青年、高校學子與基層從業者，我發現當下社會存在兩種人才認知偏差：部分學歷普通的青年容易自我否定、低估自身價值；部分高學歷青年，則簡單將文憑視為評判人才的唯一標準。習近平主席強調，全社會要樹立科學成才觀，打破單一評價體系，不拘一格廣納賢才。結合澳門經濟適度多元發展、建設中葡平台的現實需求，我梳理出三點思考。

第一，普通學歷從非成才阻礙，平凡崗位亦可成就不凡。不少青年陷入誤區，認為沒有亮眼文憑便難以成才。事實上，澳門城市運轉、產業升級，離不開千千萬萬務實肯幹的基層從業者。紮根社區服務居民的工作者、潛心打磨技藝的技能人才、依託中葡平台拓市的創業者、透過直播推廣澳門品牌的從業者，雖無光鮮學歷，卻在各自崗位持續創造民生與產業價值。與此同時，社會與政府需持續搭建多元育才平台，落實創業補貼、技能培訓、大灣區交流實習等政策，暢通各類青年成長通道，讓肯幹、能幹者皆有施展舞台。

第二，高學歷是寶貴積澱，但絕非成才唯一標尺。高學歷代表長期系統的理論積累與知識儲備，值得尊重與肯定。但學歷只代表過往求學經歷，不等同於解決實際問題、創造社會價值的綜合能力。若執著文憑標籤、輕視基層實踐，空有理論卻脫離產業實際，便無法匹配澳門文旅會展、直播電商、特色金融等新興產業需求。學歷

從來只是成才的加分項，唯有紮根特區一線、投身產業建設，才能將書本知識轉化為真實的發展動能。

第三，人才評判的根本，在於德才兼備、知行合一。無論學歷高低、出身如何，新時代澳門青年成才必須具備三項素養。一是心懷正道，堅持愛國愛澳初心，擁護「一國兩制」，守護特區穩定與國家安全，這是立身根本；二是持續精進，秉持終身學習理念，補齊能力短板，將個人所長轉化為產業升級的實效動力；三是胸懷大局，不恃學歷自傲、不因平凡自卑，主動將個人成長融入澳門與大灣區融合發展大局。

每個優秀的人都有一段沉澱的時光，那段時光是付出很多努力，卻看不到結果的日子，我們把它叫做紮根。珍惜每一份工作，每一個主管，每一位同事，每一次成功，每一次挫折，只有紮根，才能讓我們走更遠的路。

人才從無固化標準。唯有社會完善育才體系、青年堅持腳踏實地，以實幹回饋特區、以擔當貢獻發展，每位青年都能跳出學歷焦慮、突破自我局限，成為澳門多元發展、中葡平台建設不可或缺的新生力量，用奮鬥書寫新時代澳門青年的精彩答卷。